

INFORME DE SOSTENIBILIDAD

2018 - 2019

ELABORADO POR:

ALBA FALKONERTH
M.Sc.(c) Gerencia para el
Desarrollo
JOSÉ LUIS SALAMANCA
M.Sc.(c) Gerencia para el
Desarrollo

REVISADO POR:

MARÍA FERNANDA VARGAS
Coordinadora Académica
Maestría en Responsabilidad
Social y Sostenibilidad
GUSTAVO A. YEPES LOPEZ
Director Iniciativas para el
Desarrollo Sostenible Facultad
de Administración de Empresas,
Universidad Externado de
Colombia

REPORTE DE PROGRESO

CONTENIDO

**CARTA DEL RECTOR
INTRODUCCIÓN**

1.

**LIDERAZGO Y
ESTRATEGIA**

2.

DOCENCIA

3.

INVESTIGACIÓN

4.

**EXTENSIÓN Y
PROYECCIÓN SOCIAL**

5.

**ADMINISTRACIÓN DE
LA OPERACIÓN**

**CONTRIBUCIÓN A LOS ODS
RETOS Y PERSPECTIVAS POR INDICADOR
AGRADECIMIENTO Y COMPROMISO INSTITUCIONAL**

*INDICADORES
CORRESPONDENCIAS
BIBLIOGRAFÍA*

CARTA DEL RECTOR

Cada vez que tenemos la grata oportunidad de compartir los logros alcanzados por la Universidad Externado de Colombia en materia de sostenibilidad, reforzamos nuestro compromiso de actuar desde la ética, por la defensa de los derechos humanos, la vida y la promoción del desarrollo compartiendo la premisa de "no dejar a nadie atrás" (ONU, 2019).

Dicho propósito determina las acciones institucionales en función de la formación de ciudadanos, la investigación, la extensión de servicios a la comunidad y el progreso hacia una Universidad resiliente que contribuya al desarrollo sostenible del país.

En consecuencia, se asume la adhesión a Pacto Global de las Naciones Unidas como una medida estratégica para avanzar en la Responsabilidad Social Universitaria y en este sentido, en la adopción del estándar PRME como mecanismo para monitorear, evaluar y comunicar el progreso de la institución a la comunidad en general.

Por lo anterior, en el año 2005 la Universidad se vincula a la iniciativa de pacto global e inicia el proceso de alinear sus estrategias y acciones en el marco de los siguientes componentes: derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente y lucha contra la corrupción.

Es así que durante los años 2018 – 2019 se dio continuidad al trabajo bajo el enfoque de sostenibilidad, con la generación de valor social a través de programas y proyectos para la protección del medio ambiente, la promoción de condiciones laborales, la sensibilización de la comunidad universitaria ante las problemáticas sociales, el establecimiento de alianzas y redes institucionales para el fomento de la diversidad, el diálogo pacífico y abierto con las comunidades, a través de la extensión de servicios sociales.

El presente informe describe el progreso de la Universidad, como reflejo del arduo trabajo de la comunidad Externadista en imprimir el espíritu de la responsabilidad social universitaria en nuestra cadena de valor y confirma el compromiso de la institución con sus grupos de interés: comunidades de la zona de influencia, colaboradores y estudiantes.

Se hace énfasis en la gestión y contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS, a partir de los 5 componentes que propone PRME para la Responsabilidad Social Universitaria: liderazgo y estrategia, docencia, investigación, proyección social y administración de la operación, en el nivel básico.

La experiencia de converger y avanzar en el propósito de construir un mundo sostenible e incluyente con otras instituciones de educación superior alrededor del mundo, nos anima a continuar con mayor determinación el esfuerzo para superar en conjunto los retos presentes y futuros. A continuación, la Universidad Externado de Colombia presenta el progreso sobre la implementación y gestión de los principios de Pacto Global durante los años 2018 – 2019..

Juan Carlos Henao
Rector
Universidad Externado de Colombia

INTRODUCCIÓN

El Pacto Global de las Naciones Unidas es una iniciativa que promueve el compromiso del sector privado, sector público y sociedad civil, de alinear sus estrategias y acciones con diez principios universalmente aceptados en cuatro áreas temáticas: Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha Contra la Corrupción, así como contribuir en la consecución de los ODS (Pacto Global de las Naciones Unidas, 2017).

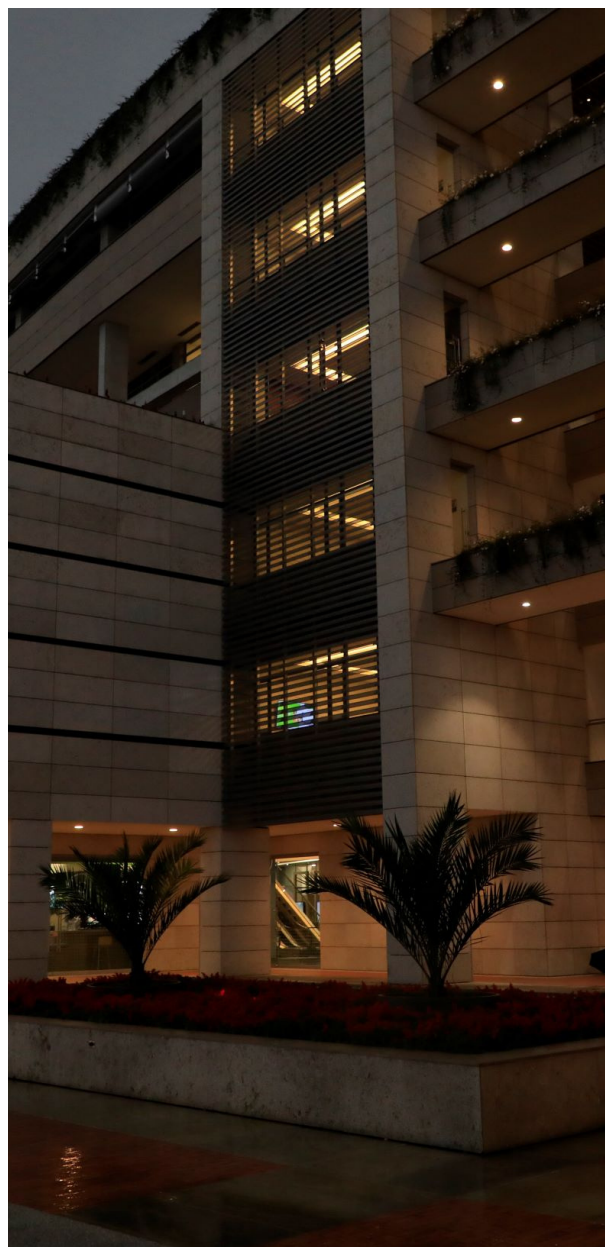
La adhesión a Pacto Global es la oportunidad de coincidir con otras organizaciones y grupos de interés en este propósito común. En la actualidad hay más de 12.900 organizaciones participando en más de 130 países. Las organizaciones que comparten este compromiso generan un reporte bianual que describe las medidas implementadas y los avances logrados en el marco de los componentes mencionados e incluye indicadores cualitativos y cuantitativos relevantes para medir los resultados.

La Universidad Externado de Colombia es firmante de la iniciativa de Pacto Global de las Naciones Unidas y gracias al compromiso de la comunidad Externadista, la gestión socialmente responsable que orienta nuestras actividades, los valores que promueve la Universidad y a nuestro propósito de forjar ciudadanos conscientes de sus compromisos con la nación, hemos podido contribuir a los principios promulgados por esta iniciativa.

En el marco de este compromiso, presentamos el Informe de Progreso Bianual (2018-2019) que exige Pacto Global a todos sus adheridos para dar a conocer a los grupos de interés, de manera transparente, esta contribución, avances y oportunidades de mejora suscitados de cara al cumplimiento de dichos principios.

Cumplimos de manera exitosa con este objetivo, gracias a la participación y apoyo de todas las facultades y dependencias de la Universidad, quienes suministraron de forma oportuna la información sobre los programas, proyectos y actividades implementados durante el periodo en mención, como reflejo del compromiso institucional con nuestros grupos de interés, nuestro entorno y con la sostenibilidad del país.

El informe se elaboró de acuerdo con los estándares PRME para la Responsabilidad Social Universitaria y los capítulos que ordenan su contenido, permite a la comunidad en general y a lectores especializados; reconocer nuestra universidad, el progreso bajo los cinco componentes propuestos por PRME, los retos, desafíos y conclusiones del trabajo que adelanto la comunidad Externadista durante el periodo 2018 – 2019.



The page features a light gray background with several large, overlapping green circles in the corners. In the top-left corner, there are two overlapping circles. In the top-right corner, there are two overlapping circles. In the bottom-left corner, there are two overlapping circles. In the bottom-right corner, there are two overlapping circles. The text is centered in the middle of the page.

REPORTE DE PROGRESO POR COMPONENTES PRME

Principios para la educación en gestión responsable -PRME por sus siglas en inglés-

Uno de los retos fundamentales para lograr un desarrollo sostenible a partir de la agenda global 2030, consiste en que todos los actores de la sociedad asuman el compromiso y la inversión que implica el despliegue de acciones concretas para aportar como colectivo en la consecución de las metas que proponen los ODS.

Desde la agenda 2030 se reconoce la necesidad de equilibrar la acción empresarial con la sostenibilidad ambiental, social y económica, por lo tanto, promueve el desarrollo de prácticas corporativas para contribuir a la superación de los desafíos ambientales, sociales y económicos que enfrenta la humanidad en la actualidad.

Las universidades asumen este compromiso desde su doble rol, como una empresa cuya actividad tiene impacto en su entorno y como institución educativa que genera y comparte conocimiento a los jóvenes para contribuir al desarrollo presente y futuro de un país. Es así que, el aporte de las universidades al logro de los ODS resulta fundamental para el desarrollo de su máximo potencial económico, el relacionamiento con sus grupos de interés, garantizar el futuro del entorno y de su actividad productiva, y cumplir con la misión de forjar ciudadanos conscientes de sus compromisos con la humanidad.

Desde la Universidad Externado de Colombia existe la voluntad para adaptar y optimizar la operación diaria y la interacción de la comunidad universitaria, a través de acciones y procesos institucionales que aportan al desarrollo sostenible del país, y a partir de los estándares PRME para la Responsabilidad Social Universitaria se ordena y presenta el progreso del periodo 2018 - 2019.

Liderazgo y estrategia, docencia, investigación, proyección social y administración de la operación son los cinco (5) grandes componentes que constituyen las funciones de las instituciones de educación superior y permiten ordenar los compromisos y avances en términos de sostenibilidad que se van a reportar (Pacto Global Red Colombia, 2018).

Cada componente contempla los aspectos y acciones que logró implementar la universidad como parte de la gestión institucional para responder y contribuir al desarrollo sostenible del país y a la agenda 2030.

Principles for Responsible Management Education -PRME-



Tomado de: Guía de Aplicación PRME, 2018

LIDERAZGO Y ESTRATEGIA: Se refiere a los aspectos relacionados al direccionamiento estratégico y la descripción de mecanismos de control para la evaluación de la promoción de aspectos sociales en la Universidad. Incluye acciones y procesos específicos sobre gobierno, estrategia institucional, control de la operación, reporte y rendición de cuentas, mejora e innovación e impacto.

En este apartado encontrará una breve descripción de la historia, misión y principios de la Universidad, la caracterización de la comunidad universitaria, facultades y programas, y el reporte de acciones de las direcciones de comunicaciones y de admisiones y promoción universitaria.

DOCENCIA: Se refiere a los contenidos académicos, temáticas, metodologías y procesos de aprendizaje que promueven una formación para la sostenibilidad y fomentan un liderazgo responsable. Incluye acciones relacionadas con formación responsable, pertinente, pluralidad en la formación e integración de la formación con los ODS.

En este componente se reportan acciones y resultados concretos de la Universidad en ética ciudadana, sostenibilidad y responsabilidad social, liderazgo responsable, proyectos sociales, consumo responsable, multiculturalidad y ODS.

Principles for Responsible Management Education -PRME-

INVESTIGACIÓN: Se refiere a la evaluación de la existencia de lineamientos y políticas que promueven la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución de problemas de carácter social y sostenible. Incluye acciones y procesos sobre investigación responsable, vinculación a la responsabilidad social o sostenibilidad, investigación colaborativa e integración de la investigación con los ODS.

En este apartado encontrará el progreso con una breve descripción de los lineamientos que determinan y regulan el proceso de investigación en la Universidad, el reporte del Departamento de Investigación y los centros de investigación con los que cuenta la Universidad Externado de Colombia.

EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL: Se refiere a las iniciativas y mecanismos institucionales para dar respuesta a los aspectos sociales y de sostenibilidad. Incluye la respuesta a las necesidades del público objetivo, articulación con actores relevantes, acceso y participación de comunidades vulnerables o minorías, cooperación pública o privada e integración de la extensión con los ODS.

En este componente la Universidad reporta los resultados de tres (3) iniciativas que dirige la Biblioteca en el barrio Egipto y centros carcelarios en Bogotá.

ADMINISTRACIÓN DE LA OPERACIÓN: Se describe lo relacionado al impacto que genera la institución mediante sus procesos administrativos y operativos a sus grupos de interés y medio ambiente. Incluye resultados relacionados con el impacto ambiental, aspectos laborales, respeto a los DDHH, anticorrupción y promoción y comunicación.

Este componente la Universidad reporta avances de acuerdo a los procesos de la Dirección de Recursos Humanos, Derechos Humanos (DDHH) en la academia, mecanismos de control y anticorrupción que tiene la Secretaría General y la Dirección Financiera, y el reporte de impacto ambiental de la Jefatura de Planta Física.

LIDERAZGO Y ESTRATEGIA INSTITUCIONAL



INDICADORES:



NUESTRA UNIVERSIDAD

1. Historia



La Universidad Externado de Colombia nació el 15 de febrero de 1886 en respuesta al absolutismo y la supresión de la libertad de enseñanza impuestos por la dictadura de La Regeneración, etapa de la historia del país comprendida entre 1880 a 1900, durante la cual se trató de reformar el Estado y restablecer la autoridad en la Colombia federal que resultó ingobernable (Gómez M., 2007).

La Universidad fue fundada por el joven jurista y educador Nicolás Pinzón Warlostén, quien con el apoyo de un grupo de ilustres maestros del liberalismo radical, estableció una institución que, desde sus comienzos, ha permitido el estudio y examen libre de las ideas, ha acogido a alumnos de todas las regiones del país, ha practicado el respeto por los credos religiosos e ideologías políticas y ha promovido la tolerancia como fórmula para alcanzar la convivencia pacífica dentro de la heterogeneidad.

Se le llamó «Externado» porque la nueva institución recibió la influencia de los más modernos centros educativos europeos que, entonces, se oponían al viejo sistema del internado, colegio de origen medieval, inclinado a la catequización e impropio para el desarrollo autónomo de la personalidad.

Externado implicaba, pues, apertura, libertad de estudio y de enseñanza. A lo largo de su historia el Externado ha profesado los principios y valores que alentaron a sus fundadores. Han sido sus rectores Nicolás Pinzón Warlostén, Diego Mendoza Pérez, Ricardo Hinestrosa Daza, Fernando Hinestrosa y Juan Carlos Henao.

2. El culto a la libertad como principio Institucional

Nicolás Pinzón Warlostén, concibió la Universidad Externado de Colombia como un hábitat para las ideas liberales, que impartía una educación laica, respetuosa de los que tenían religión y protectora de los que no tenían ninguna. También promovió la libertad de pensamiento y el respeto a la diversidad de las ideas políticas. Este principio fundamental se mantiene como parte de la identidad institucional que guía la formación de ciudadanos hasta nuestros tiempos.

Es así que, durante la rectoría del abogado externadista Ricardo Hinestrosa Daza (1933 – 1963), una de las prioridades fue la defensa de las libertades y el ejercicio del derecho dentro de criterios democráticos y de justicia social.

Por su parte, su sucesor, Fernando Hinestrosa (1963 – 2012), consolidó una Universidad para el siglo XXI, conectada con las mejores universidades del mundo a través de reformas liberales y manteniendo el principio de respeto y promoción de la libertad de pensamiento como sello característico de la institución.

Juan Carlos Henao, sucesor de Fernando Hinestrosa y actual rector (2012), conserva y promueve los principios fundacionales de la Universidad sobre el culto a la libertad, el respeto por los principios democráticos y la concepción del derecho como el arte para resolver pacíficamente los conflictos.

Dicha apuesta queda en evidencia durante la bienvenida a los estudiantes del año 2020, cuando destaca el pluralismo, la tolerancia y la honestidad, como elementos fundamentales de la filosofía externadista y del ADN libre pensador, que impulsan la formación de seres humanos íntegros al servicio del país.

La hoja de ruta propuesta por el actual rector se refleja en el lema “educación para la libertad de cara al futuro”, que se traza sobre el legado histórico de los fundadores de la casa de estudios, pero en constante evolución y diálogo con la comunidad académica.



3. Misión

Como institución de educación superior dedicada a la enseñanza e investigación en ciencias sociales, con una concepción humanística, la Universidad Externado de Colombia promueve y practica un absoluto respeto por la vida.

Su actividad se desarrolla dentro de una filosofía pluralista, abierta a todas las corrientes del pensamiento, ajena al dogmatismo y respetuosa de todos los credos religiosos e ideologías políticas.

La Universidad promueve la tolerancia como fórmula para alcanzar la paz y el progreso dentro de la heterogeneidad, acoge a estudiantes de todas las regiones del país y considera a la diversidad como una de sus mayores riquezas.

El Externado de Colombia tiene confianza y optimismo en la viabilidad de Colombia como nación y trabaja por la reafirmación de la identidad nacional, apoya la integración con los países de América Latina como garantía de una presencia significativa en el concierto internacional y estimula la cooperación con universidades de todo el mundo para mantenerse en contacto con la cultura universal y actualizada frente al avance de las ciencias.

Dentro del espíritu liberal que la anima, la Universidad Externado de Colombia persigue el ideal de la libertad como derecho inalienable del ser humano; tiene fe en la democracia, lucha por el perfeccionamiento del Estado Social de Derecho, en la búsqueda de la igualdad en los planos social y económico, y del respeto por los derechos fundamentales.



Asimismo, ha procurado que la formación integral de sus alumnos: permita forjar ciudadanos conscientes de sus compromisos para con la nación; personas íntegras, con independencia de carácter y practicantes de una ética cívica intachable, pública y privada; profesionales solidarios, auténticos, austeros, dotados con criterio, capaces de resistir la intimidación, enfrentar la corrupción y contribuir al rescate de la dignidad de la patria.

4. Comunidad Universitaria

La comunidad Externadista está compuesta por el personal docente, administrativo y estudiantes de todos los programas, quienes tienen participación en el Consejo Directivo y son la fuerza viva de nuestra Universidad. A continuación, presentamos sus características generales:

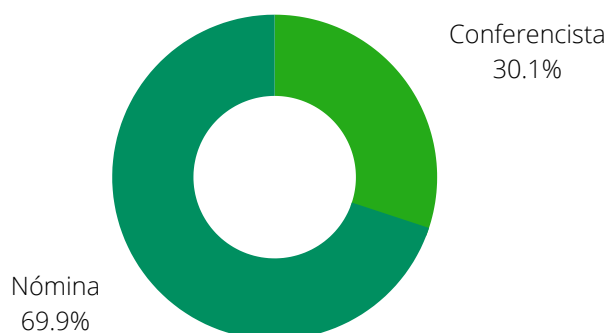
4.1. Docentes:

Con corte al primer semestre del 2020, la Universidad Externado de Colombia cuenta con **1.803** docentes, distribuidos así:

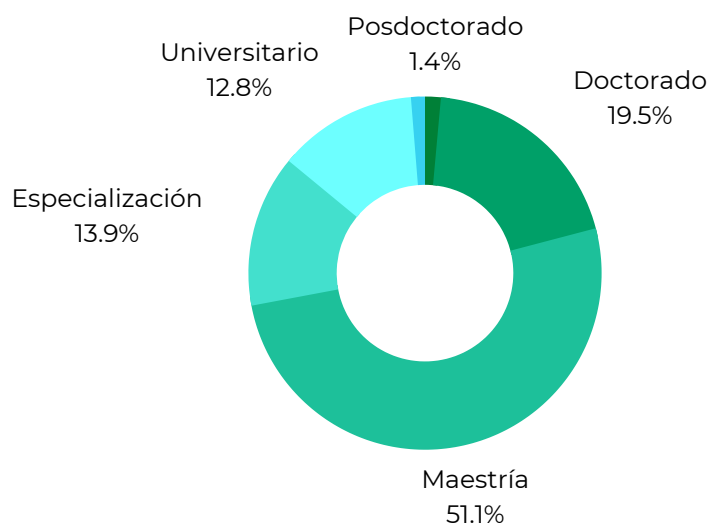
Sexo



Tipo de contrato que los vincula a la universidad



Nivel de formación



Procedencia



4. Comunidad Universitaria

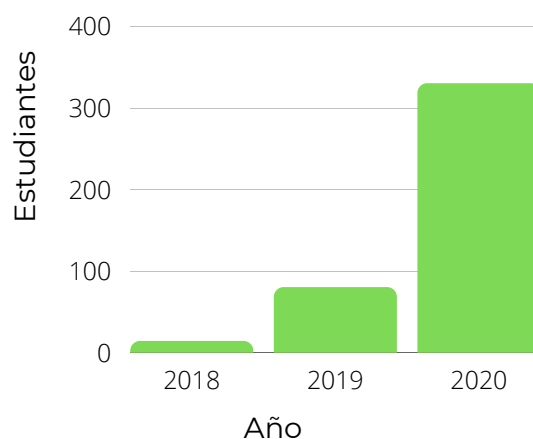
4.2. Estudiantes:

En el siguiente apartado se presentan características básicas de los 12.750 estudiantes matriculados en los programas de pregrado, especialización, maestría y doctorado con corte al primer semestre del 2020:

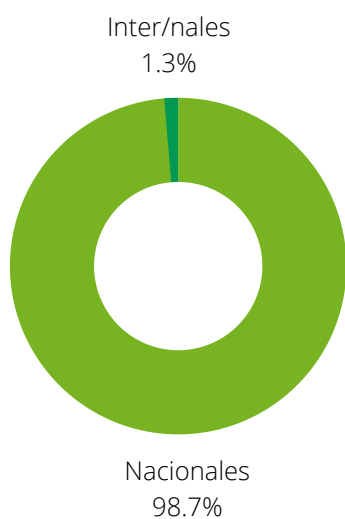
Sexo



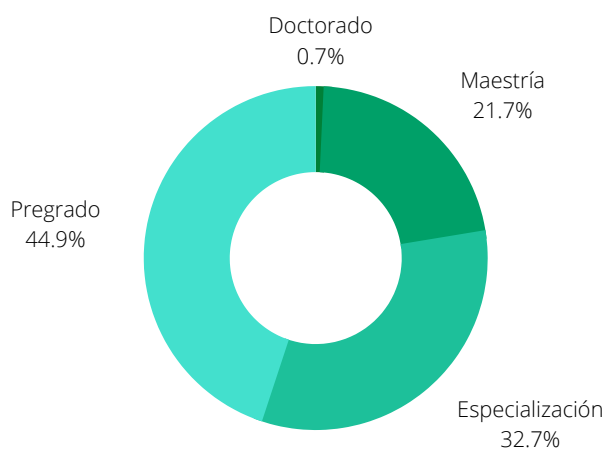
Beneficiarios Beca-Crédito



Procedencia



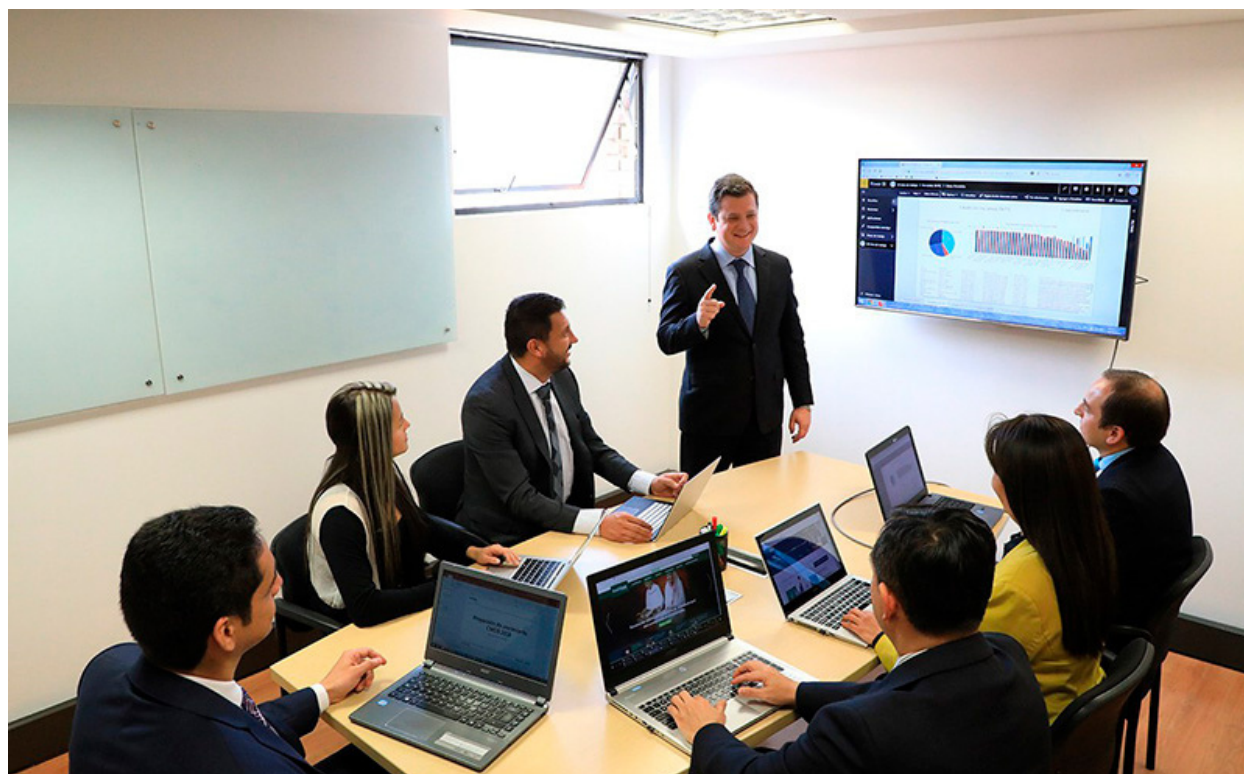
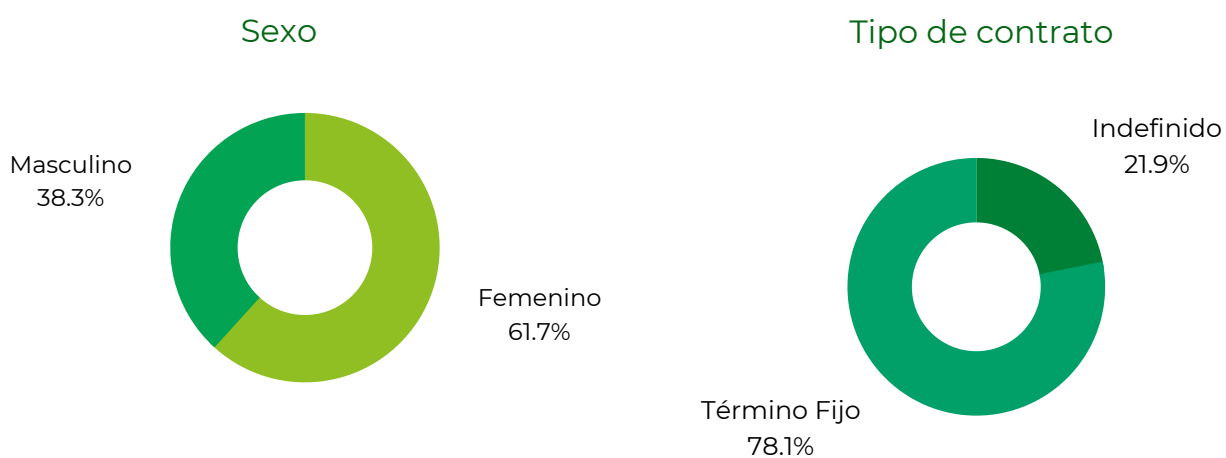
Tipo de programa académico



4. Comunidad Universitaria

4.3. Personal Administrativo:

Con corte al primer semestre del año 2020, la universidad cuenta con **695** profesionales vinculados al área administrativa, distribuidos así:



5. Facultades y Programas

	PREGRADOS	ESPECIALIZACIONES	MAESTRÍAS	DOCTORADOS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1	8	12	1
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS HOTELERAS	1	5	3	0
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1	2	0	0
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	7	4	9	1
COMUNICACIÓN SOCIAL - PERIODISMO	1	3	0	0
CONTADURÍA PÚBLICA	1	15	1	0
DERECHO	1	140	21	1
ECONOMÍA	1	4	6	0
ESTUDIOS DE PATRIMONIO CULTURAL	2	2	0	0
FINANZAS, GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES	2	7	6	1

Por otro lado, la Universidad ofrece 205 programas de extensión, de los cuales 201 corresponden a educación continuada a cargo de unidades académicas como el Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales –CIPE–, Antropología, Geografía, Idiomas y las facultades de Derecho, Economía, Contaduría, entre otros. Además, de 4 programas que se desarrollan de forma virtual, 2 especializaciones y 2 maestrías a cargo de las facultades de Derecho, Estudios de Patrimonio Cultural y Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales.



6. Dirección de admisiones y promoción universitaria



La Universidad puso al servicio de la comunidad Externadista el CISE -Centro de Información y Soluciones Externadista-, que utiliza tecnología de vanguardia para brindar información y soluciones de manera ágil. El CISE cuenta con amplios espacios, elementos tecnológicos y asesores especializados. Además, la universidad tiene a disposición de la comunidad un correo electrónico, buzones de sugerencia, atención telefónica y vía WhatsApp, que hacen parte de los mecanismos para solicitar información y resolver inquietudes.

La Universidad cuenta con mecanismos para asegurar la veracidad y transparencia de las actividades de mercadeo, publicidad y comunicaciones, tal como lo determinan los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y la Resolución 12220 de junio de 2016, por la cual se regula la publicidad que realizan las Instituciones de Educación Superior.

Por último, la Dirección tiene un sistema de recepción y atención de PQRF, con formularios disponibles en la página web de la universidad y tiempos de respuesta de máximo dos días. Este proceso hace parte del sistema de Gestión de Calidad y es auditado para cumplir con todos los lineamientos establecidos.

7. Dirección de Comunicaciones

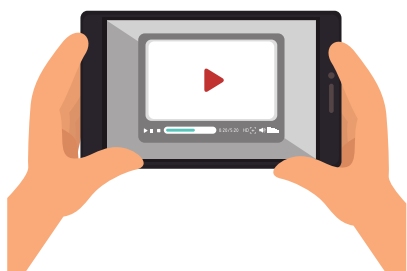
La Dirección es la encargada de planear, ejecutar y controlar las actividades necesarias para generar y divulgar información de la Universidad, a nivel interno y externo, de acuerdo con las políticas de contenido e imagen que establece la institución. Son múltiples los canales por medio de los cuales se difunde información, a corde con los públicos – objetivo, los momentos específicos y el carácter de la información que se difunde.



PORTAL WEB

El portal concentra la mayor parte de la información pertinente para estudiantes, padres de familia, egresados, profesores y funcionarios.

Allí se publica la información institucional completa y se registran los diferentes aspectos de la vida universitaria, en las áreas académica y administrativa. En particular, en el portal se encuentran: noticias, agenda de eventos académicos, culturales, sociales, oferta académica: posgrados, pregrados y educación continuada, el Externado en las regiones, blogs, resumen de eventos, galerías de fotos, videos y audios.



SERVICIO DE PRENSA

Se encarga de gestionar las relaciones de la Universidad con los medios de comunicación y, por esta vía, con la opinión pública. Se producen comunicados de prensa y materiales de free press, reseñas y resúmenes de prensa relacionados con investigaciones, especialmente aquellas cuyos resultados impactan de manera evidente la vida de la población.

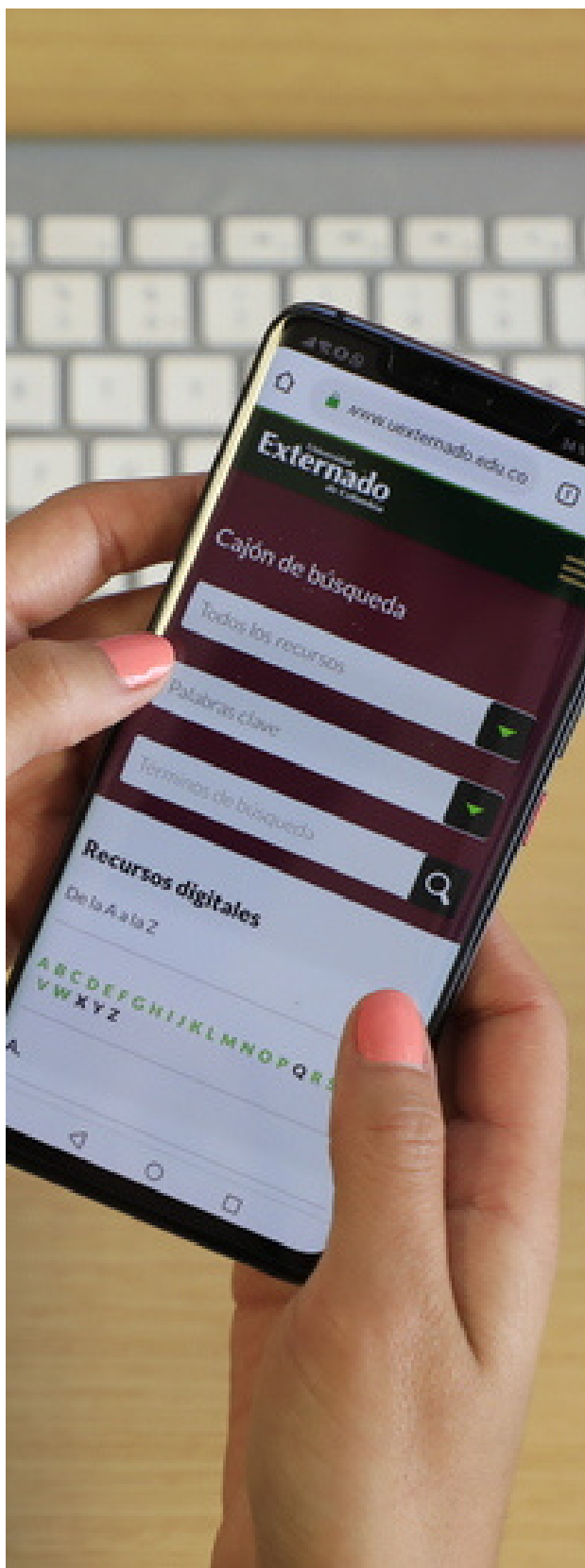
Recibe especial atención la información relacionada con proyectos que apuntan a la sostenibilidad, en un sentido amplio (social, cultural, ambiental, económico), desarrollados por grupos de investigación, proyectos de consultoría etc., de las diferentes facultades.



BOLETIN ACADÉMICO

En formato virtual y circula cada semana entre diez mil destinatarios de la comunidad externadista y de los medios de comunicación.

Registra las noticias más destacadas de la Universidad e incluye la agenda de eventos académicos, culturales, sociales e institucionales.



REVISTA EXPERTO

Es una publicación en formato físico y circula cada semestre. La edita la Oficina de Comunicaciones y reúne artículos firmados por los docentes - investigadores sobre los resultados de su actividad investigativa.

Es un campo efectivo de divulgación social de la ciencia, con creciente despliegue en relación con el tema de la sostenibilidad, desde diferentes perspectivas como se puede apreciar en sus páginas.

INFORMACIÓN INTERNA

Otros medios y plataformas se destinan específicamente a la información interna, (estudiantes, funcionarios, profesores): cartelera virtual (pantallas), como lo son las pantallas del Centro de Información y Servicios Externadista - CISE), servicio de fotografía para las diferentes unidades y boletín de noticias interno.

OTROS MEDIOS Y ESTRATEGIAS

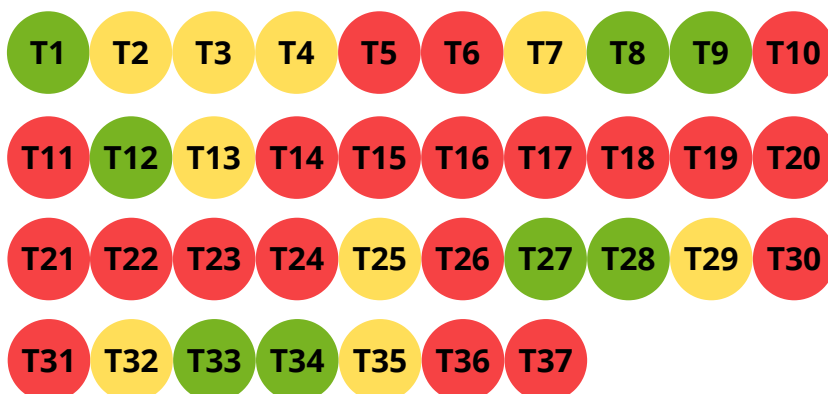
La información se direcciona por otros medios para el despliegue de una estrategia integral de difusión de la institución: redes sociales, servicio HT, marketing digital, correos masivos, plantillas, avisos de prensa, videos.

En estas plataformas confluye información de carácter periodístico y de corte comercial.

DOCENCIA



INDICADORES:



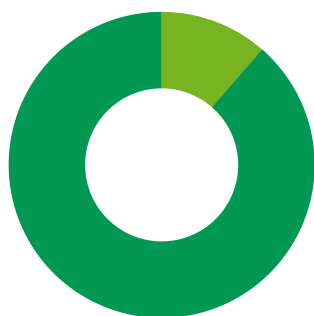
1. ÉTICA CIUDADANA

Este apartado muestra las materias, actividades o acciones concretas que tengan como objetivo promover entre los estudiantes los temas de ética profesional o ciudadanía.

ACTIVIDADES

Porcentaje de acciones, eventos o campañas relacionados con ética ciudadana

Actividades relacionadas
11.4%

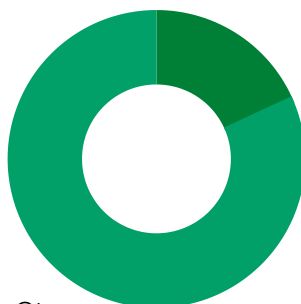


Otras
88.6%

ESTUDIANTES

Porcentaje de estudiantes participantes en cada acción relacionada con ética ciudadana

Participantes
18.1%

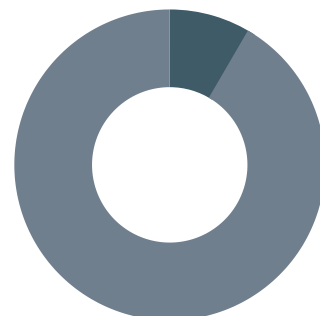


Otros
81.9%

MATERIAS

Porcentaje de materias relacionadas con ética ciudadana

Materias
8.4%



Otras
91.6%



ALGUNAS DE NUESTRAS ACTIVIDADES

- Ciclo de Reflexión Sociológica "Ciudadanía, Estado y Democracia" 2018-2 - Sociología
- XII Cátedra Mercedes Rodrigo: convivencia y ética (15 sesiones)- Psicología
- VIII Foro DDHH Las memorias una apuesta para la construcción de paz (4 horas programadas)
- Trabajo Social

LA ÉTICA EN LA UNIVERSIDAD

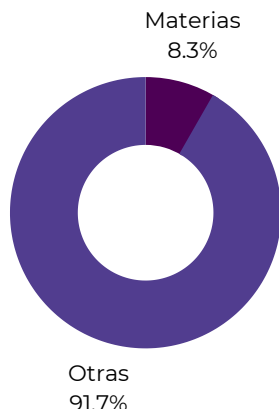
El principio básico que ha orientado en todo momento el devenir de la Universidad Externado de Colombia, en el que se han formado todos sus alumnos, y al que debe, junto a su independencia, la prestancia y el respeto que la rodea, es la ética radical. Pauta de conducta inequívoca, inexorable, por cuya aplicación vela todo externadista, que no transige con las faltas de honradez o de carácter. Ese talante está presente en todas las decisiones de la Universidad y en su relación con propios y extraños: lealtad, corrección, pulcritud, que cada cual se exige a sí mismo y demanda de los demás.

2. SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Se presentan las materias o acciones concretas que tienen como objetivo sensibilizar sobre el compromiso personal u organizacional frente al desarrollo sostenible.

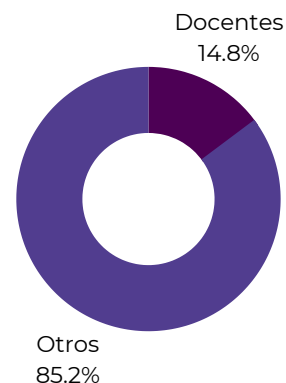
MATERIAS

Porcentaje de materias asociadas a temas de sostenibilidad y/o responsabilidad social



DOCENTES

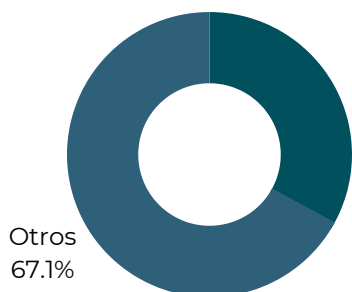
Porcentaje de docentes vinculados al desarrollo de la sostenibilidad y la responsabilidad social



Estudiantes
32.9%

ESTUDIANTES

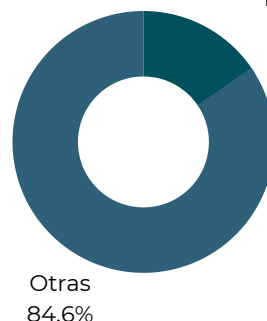
Porcentaje de estudiantes participantes en las asignaturas de sostenibilidad y responsabilidad social



Actividades
15.4%

ACTIVIDADES

Porcentaje de acciones, eventos o campañas relacionados con sostenibilidad y responsabilidad social



ALGUNAS DE NUESTRAS MATERIAS

- Territorio y sostenibilidad.
- Medio ambiente y desarrollo.
- Cultura, medio ambiente y diversidad.
- Desarrollo sostenible del turismo.
- Gestión de la sostenibilidad.

ALGUNAS DE NUESTRAS ACTIVIDADES

- Jornadas Georaizal 2018-I: Plan de Zonificación ambiental: retos y oportunidades
- Encuentro de investigación en geografía, análisis regional y medio ambiente Geo-olimpiadas 2020
- Conferencia "Territorios y resistencia campesina": experiencias de la guerra en Colombia"

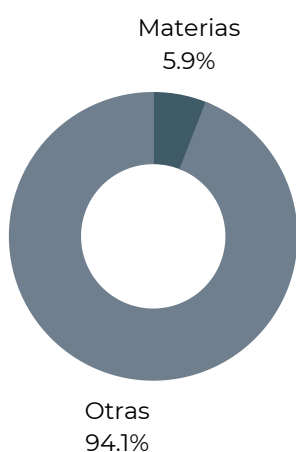
- Jornadas Internacionales en Derecho del Medio Ambiente "Procedimiento Sancionatorio Ambiental. 10 años de la Ley 1333 de 2009",
- Seminario "Conservación de la naturaleza. Su régimen jurídico en Colombia y España".
- Charlas en el marco del Ciclo de Conferencias "Derecho del Medio Ambiente" 2019.

3. LIDERAZGO RESPONSABLE

Se describen las materias o acciones concretas que tienen como objetivo promover entre los estudiantes un liderazgo ético y comprometido con valores sociales.

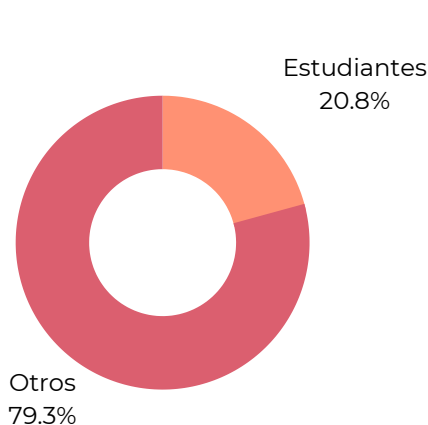
MATERIAS

Porcentaje de materias o asignaturas asociadas con temáticas sobre liderazgo responsable.



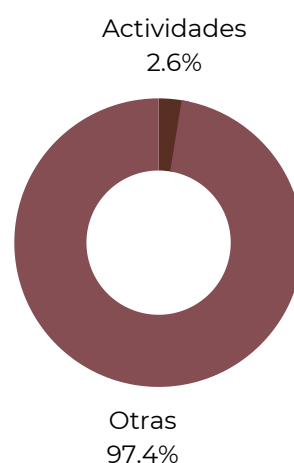
ESTUDIANTES

Porcentaje de estudiantes participantes en las acciones relacionadas con liderazgo responsable.



ACTIVIDADES

Porcentaje de acciones, y/o eventos al año relacionados con liderazgo responsable.



ALGUNAS DE NUESTRAS MATERIAS

- Política pública y construcción de paz.
- Derechos Humanos y negocios internacionales.
- Habilidades sociales.
- Gestión estratégica habilidades de dirección.
- Alta dirección y gestión del riesgo estratégico.

ALGUNAS DE NUESTRAS ACTIVIDADES

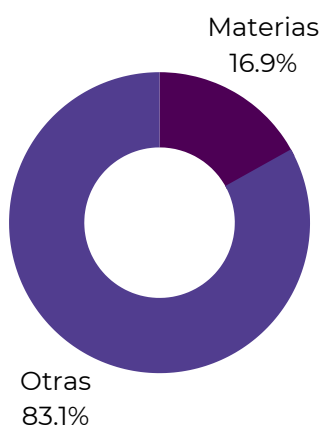
La Facultad de Administración de Empresas fundó el Centro de Liderazgo, que tiene por objeto desarrollar conocimiento pertinente y actualizado sobre liderazgo y las competencias del Dirigente-Líder a partir de proyectos de investigación teórica y empírica, para así definir e implementar estrategias de desarrollo y evaluación de competencias de liderazgo en estudiantes de pregrado y posgrado, en empresarios y en la comunidad.

4. PROYECTOS SOCIALES

Este apartado muestra las materias o acciones concretas que permitan a los estudiantes tener contacto con la realidad, como visitas empresariales, prácticas, y asesorías.

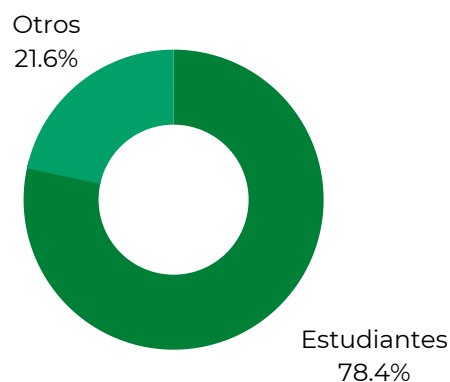
MATERIAS

Porcentaje de materias que utilizan la metodología de aprendizaje basado en proyectos sociales.



ESTUDIANTES

Porcentaje de estudiantes participantes en las acciones o eventos relacionadas con los proyectos sociales.



ALGUNAS DE NUESTRAS MATERIAS

- Política agraria y Unión Europea.
- Marketing de eventos, gestión de alimentos y bebidas.
- Formulación de proyectos sociales.
- Teorías y modelos de planificación turística.

ALGUNAS DE NUESTRAS ACTIVIDADES

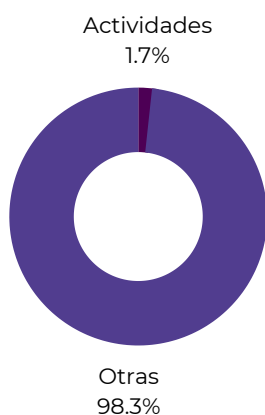
La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas viene desarrollando el diplomado en gestión de proyectos sociales y progreso social, que tiene como eje principal la gestión en el marco de la gerencia social, para consolidar la capacidad de los gestores de proyectos sociales en la toma de decisiones sobre desarrollo territorial y la gestión de proyectos sociales de carácter regional, encaminados al mejoramiento de la calidad de vida de la población más vulnerable, constituyendo un motor relevante para el progreso social.

5. CONSUMO RESPONSABLE

A continuación se describen las materias o acciones concretas que tienen como objetivo promover entre los estudiantes estilos de vida responsables y consientes con el uso de los recursos de todos y el papel que juegan como consumidores.

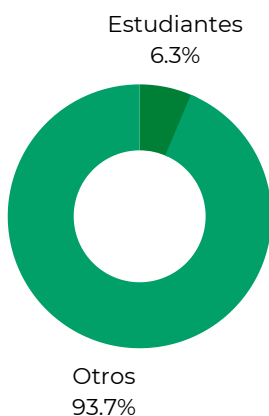
ACTIVIDADES

Porcentaje de acciones, eventos o campañas relacionados con consumo responsable.



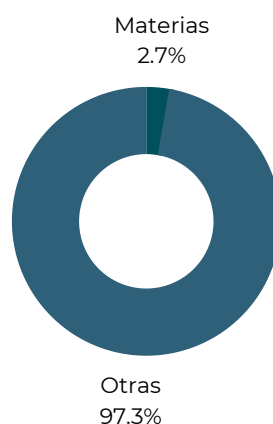
ESTUDIANTES

Porcentaje de acciones, eventos o campañas relacionados con consumo responsable..



MATERIAS

Porcentaje de materias, relacionados con consumo responsable.



ALGUNAS DE NUESTRAS MATERIAS

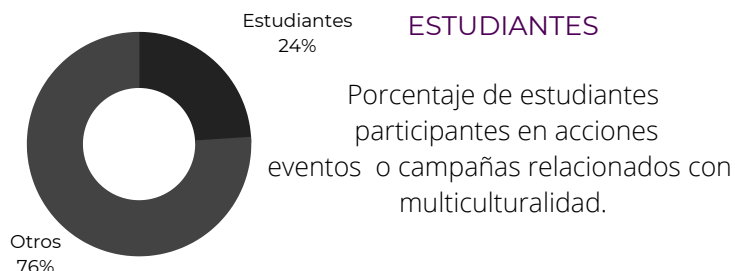
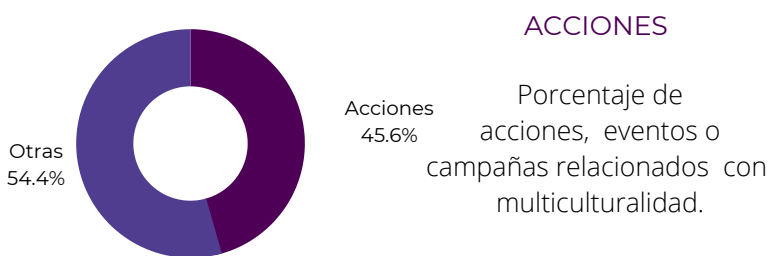
- Derecho del consumidor.
- Medidas sanitarias y fitosanitarias.
- Protección al consumidor y de la competencia.
- Política ambiental, régimen jurídico de los recursos naturales renovables.

ALGUNAS DE NUESTRAS ACTIVIDADES

La Red de Suministro Responsable de la Facultad de Administración de Empresas celebró el “Acuerdo Socio Implementador” con el Global Reporting Initiative GRI que pretende contribuir al incremento de reportes de sostenibilidad corporativa, donde una de las metas es mejorar progresivamente de aquí a 2030, la producción y el consumo eficiente de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente, conforme al Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo y Producción Sostenibles, iniciando por los países desarrollados.

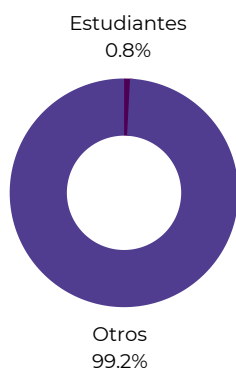
6. MULTICULTURALIDAD

En este apartado se presentan las acciones que promueven la movilidad internacional de estudiantes y profesores de la universidad y hacia otras universidades.



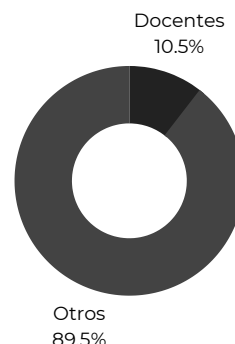
ESTUDIANTES EXTRANJEROS

Porcentaje de estudiantes que provienen de otro país por programa en el año 2018 y 2019.



DOCENTES EXTRANJEROS

Porcentaje de docentes que provienen de otro país en el año 2018 y 2019.



MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Los programas de movilidad estudiantil se insertan en la política institucional. La Universidad cuenta con una amplia red de convenios internacionales con universidades en los cinco continentes, que prevén movilidad estudiantil.

ALGUNAS DE NUESTRAS ACTIVIDADES

La facultad de Ciencias Sociales y Humanas realizó cuatro salidas de campo a diferentes regiones de Colombia donde se visitaron poblaciones locales entre indígenas, campesinos y afros para conocer sus problemáticas, proyectos y realizar un intercambio de saberes y conocimientos entre el programa de geografía y sus comunides.

Así mismo en 2018, la facultad realizó los siguientes eventos para promover la multiculturalidad en la universidad:

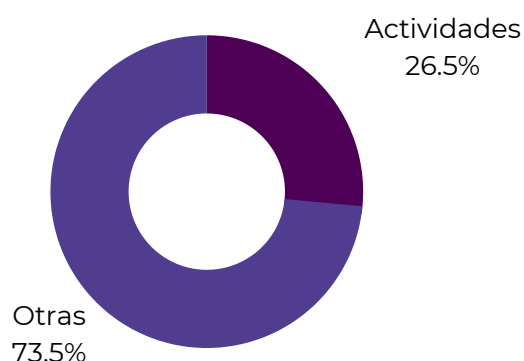
- Conversatorios Roundtables Hospitality Experts: El rol de los hoteles en la consecución de destinos excelentes.
- XXIII Congreso Colombiano De Geografía - Eje temático: Turismo, Ambiente y Territorio.

7. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Este apartado describe algunos resultados de la Universidad frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y acciones que le apuntan a su cumplimiento.

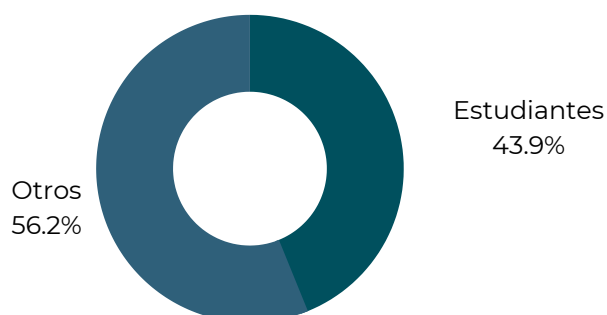
ACTIVIDADES

Porcentaje de acciones, eventos o campañas relacionados con los ODS



ESTUDIANTES

Porcentaje de estudiantes que participaron en , eventos o campañas relacionados con los ODS.



ODS PRIORIZADOS EN LA UNIVERSIDAD

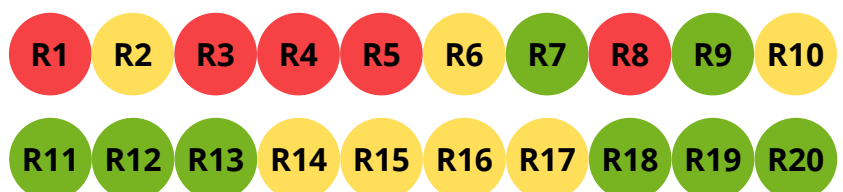


La Universidad Externado de Colombia no cuenta con una estrategia de priorización y gestión de los ODS, a continuación se presentan algunos resultados que reflejan el compromiso institucional para aportar en la agenda 2030 y el alcance de algunos programas de la Universidad que contribuyen directamente con diferentes objetivos y metas de los ODS.

INVESTIGACIÓN



INDICADORES:



La Investigación en la Universidad

La Universidad Externado de Colombia cuenta con 44 grupos de investigación anidados en los programas de pregrado y posgrado de las diferentes áreas de las ciencias sociales.

Mediante la resolución 1 del 25 de junio de 2014 y la resolución 2 del 27 de abril de 2015, la Universidad creó el comité de ética de la Investigación. Este comité es un órgano asesor de la Rectoría y su función será la de analizar y evaluar, desde el punto de vista ético de la investigación, los casos que sean sometidos a su consideración por parte del decano de una unidad académica.

El comité promoverá el profesionalismo, la integridad y la transparencia en la adopción de decisiones, en particular en las declaraciones de conflictos de interés y la utilización de métodos para tratar y examinar la interconexión entre los seres humanos y las demás formas de vida.

Además, recomendará las medidas para garantizar los estándares internacionales de producción científica, que incluyen lineamientos para realizar la investigación de manera responsable, con métodos y resultados claros, y refleje con precisión las contribuciones individuales y colectivas de sus participantes, garantizando los derechos de autor.

1. Departamento de Publicaciones

El Departamento administra una plataforma de investigación en la que se visualizan, para cada grupo de investigación, los proyectos y sus resultados. Además, la comunidad universitaria tiene acceso a un catálogo de libros, los cuales se pueden adquirir en medio impreso y digital.

Las novedades editoriales se divulgan en boletines que circulan en las redes sociales y en las comunicaciones semanales de la Asociación de Editoriales Universitarias (ASEUC).



CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Derecho

- Centro de Estudios de Derecho Comparado y Administración de Justicia.
- Centro de Estudios de la Integración y Derecho Comercial Internacional.
- Centros de Estudios en Derecho del transporte.
- Centro de Estudios en Propiedad Industrial, Derechos de Autor y Nuevas Tecnologías.
- Centro de Estudios en Riesgos y Seguros.
- Centro de Estudios sobre Genética y Derecho.
- Centro de Investigación de la Seguridad Social y el Mercado de Trabajo.
- Centro de Investigación en Derecho Informático y de las Nuevas Tecnologías.
- Centro de Investigación en Filosofía y Derecho (CIFD).
- Centro de Investigación en Política Criminal.
- Centro de Investigaciones Laborales.
- Centro Externadista de Estudios Fiscales.
- Grupo de Investigación en Derecho del Medio Ambiente.
- Grupo de Investigación en Derecho y Economía.
- Instituto de Estudios Constitucionales Carlos Restrepo Piedrahita.
- Instituto de Estudios en Regulación Minera, Petrolera y Energética.
- Observatorio de Derecho Financiero y del Mercado de Valores.
- Observatorio de Nuevas Tecnologías y Derecho Privado.
- Observatorio de Sociedad, Gobierno y Tecnologías de Información.
- Observatorio del Mercado de Trabajo y la Seguridad Social.
- Observatorio Latinoamericano de Derechos Humanos y Empresas.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Administración de empresas

- Centro de Gerencia Humana y Organizaciones.
- Centro de Gestión de la Información en Finanzas.
- Centro de Liderazgo.
- Centro de Mercadeo.
- Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva.
- Centro de Innovación y Sostenibilidad.
- Observatorio de Entorno de los Negocios.
- Centro de Emprendimiento.

Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales

- OASIS
- ODEÓN
- ÓPERA

Ciencias Sociales y Humanas

- Centro de Investigación sobre dinámica social CIDS.

Economía

- Observatorio de Desarrollo y Política Social.
- Observatorio a las Reformas Económicas y Fiscales.
- Observatorio de Macroeconomía y Finanzas Públicas.
- Instituto de Economía, Empresa y Derechos Humanos.
- Centro de Análisis y Diseño Estratégico (CADE).
- Observatorio de Derecho Financiero y del Mercado de Valores.

EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL



INDICADORES:

E1

E2

E3

E4

E5

E6

E7

E8

E9

E10

E11

E12

E13

E14

E15

E16

E17

E18

E19

E20

E21

E22

E23

E24

E25

E26

E27

Biblioteca

Durante los años 2018 y 2019 la biblioteca de la Universidad implementó tres iniciativas que se presentan a continuación:

A) TERTULIA LITERARIA

Esta iniciativa surgió en 2012 y se coordina desde el Centro de Investigación en Política Criminal de la Facultad de Derecho, el Área de Museología de la Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural y la Biblioteca.

Con base en el interés manifiesto de crear servicios bibliotecarios que beneficien a la población carcelaria de La Modelo, esta propuesta busca brindar herramientas útiles para que los participantes se conviertan en promotores de la biblioteca educativa norte y fortalezcan desde allí sus procesos de resocialización y redención de pena.

La Tertulia Literaria en cárceles, se asocia con el Principio 1 de Pacto Global, según el cual “Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia”.

Cada inicio y fin de año se desarrolla una reunión de grupo para socializar propuestas y entregar el libro “Anotaciones de la Libertad”. - publicación cultural anual, resultado del proyecto general-. Estas reuniones son espacios de captación de necesidades e intereses de los beneficiarios.

El grupo de 2019 manifestó su interés por mantener un espacio de lectura de textos breves y en 2020 la propuesta fue incluir un ciclo de Gente & Cuentos.

Cada proyecto que ha surgido en el marco de la iniciativa Tertulia Literaria en Cárceles, se verificó y validó con la Dirección de la Cárcel La Modelo del INPEC.

Por otra parte, se realiza el Congreso de Política Criminal, en el que se generan conversatorios sobre los proyectos adelantados y se presentan los productos. Estos congresos abrieron la posibilidad de participar en la premiación por las mejores bibliotecas carcelarias, evento que organiza la Subdirección de Educación del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario -INPEC-, la Red Nacional de Bibliotecas Públicas y BibloRed (Red Capital de Bibliotecas Públicas, en Bogotá).

Estos escenarios de discusión contribuyen a la validación de metodologías y aproximaciones teóricas al problema de educar para la paz y los derechos humanos a los privados de la libertad o los pospenados y la sociedad en general.



B) BIBLIOTECA BARRIO EGIPTO

En 2018 se publican los "Lineamientos Estratégicos Biblioteca Barrio Egipto", que describen los principios para orientar las acciones a desarrollar. El proyecto Egipto Vivo tiene como fundamento los ODS y de forma particular, la Biblioteca Barrio Egipto prioriza los siguientes ODS a través de sus proyectos:

1. LETRAS para niñas y niños co-creadores (artes escénicas, plásticas, literarias y ciencia y tecnología), prioriza el objetivo de "Educación de calidad".
2. Tiempo lúdico con enfoque de paz prioriza los objetivos de "Igualdad de género" y "Paz, justicia e instituciones sólidas".
3. Biblioteca como territorio comunitario prioriza el objetivo de "Ciudades y comunidades sostenibles".

El impulso de programas para acoger la niñez y la adolescencia refleja el interés por abordar el principio 4 del Pacto Global, que hace referencia a la abolición del trabajo infantil. Aunque en el diagnóstico que se realizó no hay certeza sobre esta situación, de manera informal se conoce que las niñas y los niños participan en la búsqueda de fuentes de ingreso, debido a la precaria situación económica de algunas familias que habitan el barrio Egipto.

A través de la segunda línea de acción del proyecto Egipto Vivo se abordan temas relacionados con la empleabilidad y el emprendimiento, y en la Biblioteca Barrio Egipto se generan espacios de reflexión sobre estos temas.

En 2019, durante la actividad de inducción, que permite divulgar los aspectos generales que integran el proyecto, se ancló la línea de "Apropiación y Empoderamiento Sociocultural y Territorial".

Dicha actividad se llevó a cabo en el 2019 con el personal administrativo de la biblioteca de la Universidad y durante el primer semestre del año 2020 con el grupo de voluntarios de Conocer, Dejando Huella.

El mecanismo de validación principal es el Comité del Proyecto Egipto Vivo, que reúne a los líderes de las líneas de acción para articular y reorientar lo necesario. Se ha dispuesto un buzón de sugerencias, para atender peticiones, reclamos u otros comentarios. No se ha recibido ninguna sugerencia hasta el momento.

Sin embargo, el diálogo constante con los beneficiarios de los proyectos ha permitido identificar intereses y necesidades, frente a los cuales se han articulado acciones concretas. En 2018 se ofreció el ciclo "Mis primeros pasos en la mitología" y desde el Voluntariado Conocer, Dejando Huella se ha diseñado para 2020 el ciclo "Baile consciente".



C) VOLUNTARIADO: "CONOCER, DEJANDO HUELLA"



En el año 2017 se creó el proyecto de voluntariado: "Conocer, Dejando Huella". Actualmente se está levantando una batería de indicadores para medir el impacto.

El proyecto se adapta conforme a sus avances, pero mantiene tres criterios:

1. Contextualización sobre el Proyecto Egipto Vivo, la Biblioteca Barrio Egipto y el estado de los procesos adelantados por el voluntariado.
2. Aproximación al enfoque empático del Voluntariado.
3. Desarrollo de proyectos desde la perspectiva del empoderamiento, el desarrollo de habilidades y el reconocimiento del rol social y político de las bibliotecas públicas.

Además, desde el proyecto se publican noticias en la página web y redes sociales. Lo que permitió ampliar la divulgación del voluntariado entre la comunidad externadista. Las noticias tienen tres enfoques principales:

1. Dar cuenta de lo que ha sucedido en la Biblioteca Barrio Egipto.
2. Presentar las condiciones del programa de

voluntariado semestral.

3. Dar cuenta de experiencias de estudiantes voluntarios vinculados con la Biblioteca, para animar la participación.

El voluntariado se articula con el trabajo que desarrollan las Prácticas Territoriales en Egipto y Centro Oriente, debido a que los practicantes trabajan con organizaciones y padres que están interesados en compartir procesos de transformación en familia. Esa relación permitió enriquecer las acciones cada semestre.

Con los beneficiarios se han validado los siguientes programas:

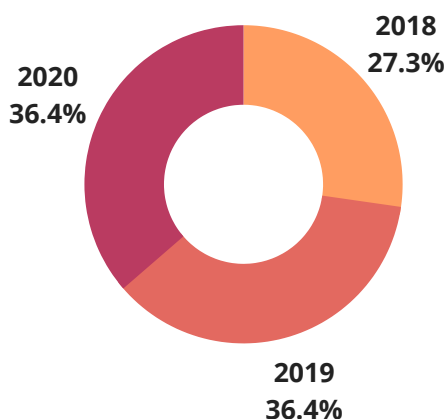
1. "Peace makers" (I-2018), validado por la Fundación Buena Semilla.
2. "Laboratorio del cuerpo y la corporeidad (I-2018), validado por el Jardín Infantil ICBF "Las Aguas".
3. "En Egipto somos creativos" (II-2018), validado por la Fundación Buena Semilla.
4. "Artes integrales" (I-2019), validado por la Fundación Buena Semilla.
5. "Baile consciente" (I2020), validado con los usuarios de la Biblioteca Barrio Egipto.

INICIATIVAS DE LA BIBLIOTECA EN DATOS

TERTULIA LITERARIA

Educación para la paz y los derechos humanos. Esta iniciativa surgió en 2012, es coordinado por el Centro de Investigación en Política Criminal, de la Facultad de Derecho, Área de Museología de la Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural y la Biblioteca.

Con base en el interés manifiesto de crear servicios bibliotecarios que beneficien a la población carcelaria de "La Modelo", esta propuesta busca brindar herramientas útiles para que los participantes se conviertan en promotores de la Biblioteca de Educativas Norte.

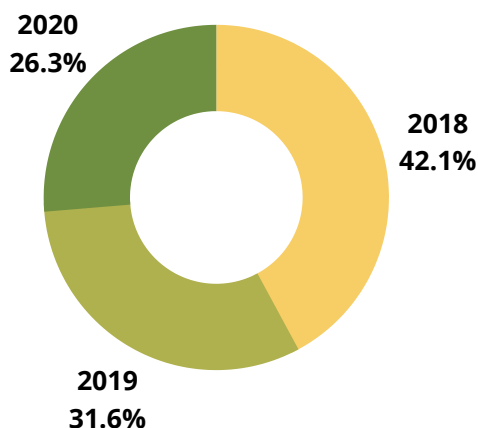


Porcentaje de los programas por ciclos realizados por la biblioteca cada año.

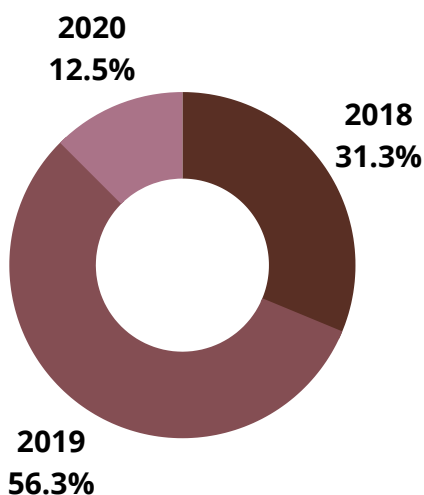
VOLUNTARIADO CONOCER DEJANDO HUELLA

Esta iniciativa surgió en 2017, es coordinado por la Biblioteca, la Facultad de Ciencias de la Educación, la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales.

Actualmente se hace un levantamiento de indicadores para medir el impacto cualitativo de la iniciativa.



Porcentaje de los programas por ciclos realizados por la biblioteca cada año.



Porcentaje de los programas por ciclos realizados por la biblioteca cada año.

BIBLIOTECA BARRIO EGIPTO

Esta iniciativa surgió en 2015 bajo el amparo institucional de la Biblioteca de la Universidad, hay que recordar que antes era un espacio gestionado por el profesor Manuel Rojas de la Facultad de Administración de Empresas.

En 2018 se creó el documento denominado "Lineamientos Estratégicos Biblioteca Barrio Egipto", en el que de manera condensada se han establecido los principios que orientan las acciones desarrolladas. El proyecto Egipto Vivo tiene como fundamento los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ADMINISTRACIÓN DE LA OPERACIÓN

INDICADORES

IMPACTO AMBIENTAL



ASPECTOS LABORALES



DERECHOS HUMANOS



ANTICORRUPCIÓN



Dirección de Recursos Humanos

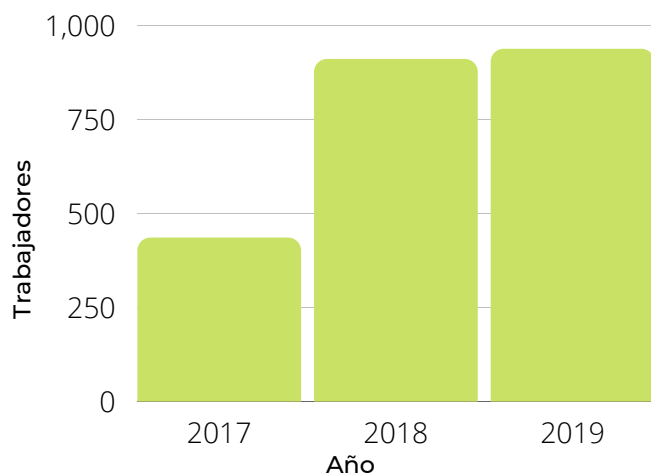
La Dirección se encarga de todos los aspectos relacionados con la gestión de los trabajadores y docentes vinculados a la Universidad.

A) Auxilio Educativo

La Universidad promueve el desarrollo profesional y personal de sus trabajadores con un auxilio para educación superior y no formal, que de acuerdo a la antigüedad del trabajado incluye al cónyuge e hijos.

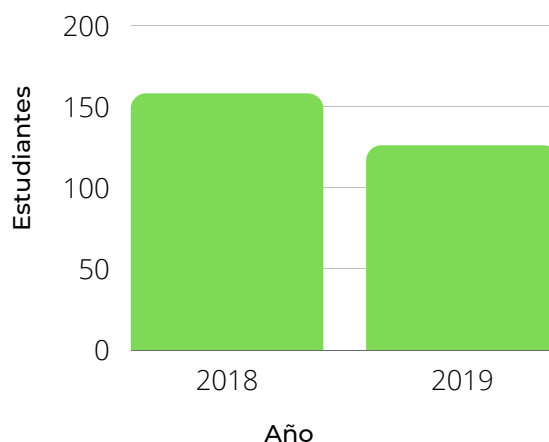
Desde marzo de 2018 la Universidad autorizó un incremento del auxilio, que ascendió de \$435 millones en el 2017 a \$910 millones al cierre del 2018. En el año 2019 se destinaron \$937 millones.

Gráfica: Auxilio educativo para los trabajadores de la Universidad (en cientos de millones de pesos)



En el año 2018 recibieron el auxilio para programas de educación superior 158 trabajadores y en el año 2019 se entregó a 126. Para educación no formal se entregó un auxilio para cubrir los costos de inscripción, manutención y traslados de 133 personas de género masculino y 166 de género femenino con un promedio de 3,5 horas para 2018 y 4,46 horas para 2019.

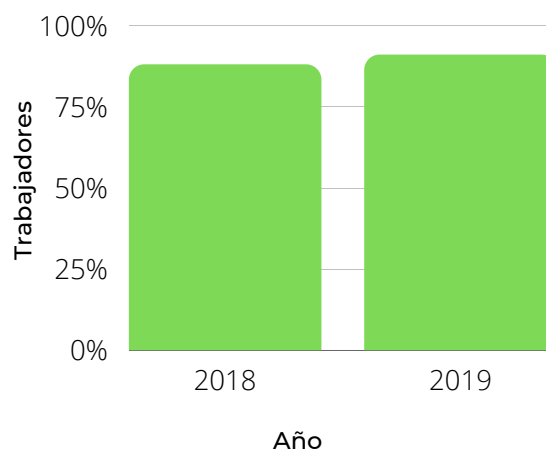
Gráfica: Trabajadores de la Universidad beneficiarios del auxilio educativo.



B) Evaluación de Desempeño

En el marco del proceso de gestión de la calidad, la Universidad adelanta la evaluación periódica de desempeño y desarrollo profesional de los trabajadores. Para el año 2018 se evaluó el 88% de los trabajadores y en el 2019 el 91%.

Gráfica: Trabajadores de la Universidad que presentaron la evaluación de desempeño.



C) Comité de Convivencia

Encargado de adelantar las actuaciones tendientes a prevenir, corregir y sancionar actos de acoso laboral, que se complementa con un área de Bienestar de Personal y de Seguridad y Salud en el Trabajo.

La Universidad cuenta con un protocolo público que describe los pasos para presentar una solicitud o queja al Comité y en el año 2018 se realizó una conferencia sobre manejo del acoso sexual.

El artículo 71 del reglamento Interno de Trabajo establece que los trabajadores tienen como deber general el respeto y procurar por la completa armonía con sus compañeros de trabajo.

Por otro lado, el artículo 93 del mismo reglamento establece como justa causa para la terminación del contrato todo acto de malos tratamientos, violencia, injuria o grave indisciplina en que incurra el trabajador.

La Universidad cuenta con políticas para impedir el trabajo infantil o forzado. Algunos de los mecanismos se incluyen en el artículo 2, que señala la necesidad de autorización escrita para trabajar emitida por el Inspector de Trabajo, en su defecto de la primera autoridad local por solicitud de los padres y a falta de estos, del defensor de familia.

Además, la institución garantiza permisos remunerados a los menores de edad para desarrollar actividades de capacitación, también se acoge a los estándares que establece la normatividad colombiana para emplear a menores de 18 años.



DDHH EN LA ACADEMIA

En materia de Derechos Humanos, la Universidad lidero el desarrollo del foro sobre el cumplimiento de estándares de Derechos Humanos en el marco de la responsabilidad social empresarial y como reflejo del compromiso del Externado para promover estos estándares al interior de la institución y proponer prácticas que sirvan como referencia para las empresas del sector formal de la economía del país. Se cuenta con un observatorio latinoamericano de DDHH y empresas, y se trabaja en implementar las acciones de investigación y formación definidas en el marco del convenio con la academia interamericana de DDHH. A continuación se describen estas acciones:

ECONOMÍA

CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS: UNA RESPONSABILIDAD DE LAS EMPRESAS

La Cruz Roja Colombiana, la Facultad de Economía, el Centro Internacional de Responsabilidad Social y Sostenibilidad y la Consultora de Derechos Humanos, desarrollaron el foro "Derechos Humanos y empresa: Retos y oportunidades para una transformación social más equitativa".

Este encuentro se dió en el marco de la celebración de los 40 años de la Cruz Roja y permitió reflexionar, compartir y conocer experiencias en torno a esta temática, a partir de conferencistas invitados que representaron reconocidas empresas del país.

DERECHO

OBSERVATORIO LATINOAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS Y EMPRESAS

El Departamento de Derecho Constitucional de la Universidad Externado de Colombia, creó la línea de investigación de Derechos Humanos y Empresa, bajo la dirección del Profesor Julián Tole Martínez y estudiantes del pregrado para hacer estudio y seguimiento de los instrumentos internacionales que se han desarrollado en torno a las relaciones entre Derechos Humanos y Empresas, lo que luego dio lugar al proyecto del observatorio.

INTERNACIONALIZACIÓN

CONVENIO CON LA ACADEMIA INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS

Nuestra Universidad y la Academia Interamericana de Derechos Humanos procurán realizar actividades, proyectos de investigación o cursos de formación conjuntos para aprovechar el recurso humano y materiales en el campo de la enseñanza. Del mismo modo, se realizarán investigaciones en los ámbitos local, nacional, interamericano e internacional, y también el análisis de la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

ANTICORRUPCIÓN

SECRETARÍA GENERAL

ÓRGANOS DE CONTROL Y GOBIERNO

Cada Facultad tendrá un decano y cada Departamento Académico un director, designados por el Rector en consulta con el Consejo Directivo de la Universidad. Así mismo, el decano será el encargado de dirigir la Facultad y el corresponde director del Departamento se hará cargo de éste. De esta manera se establece el equipo de gerencia de cada Facultad, que contribuye al proceso de enseñanza, velar por el mantenimiento de la disciplina, la elevación del espíritu universitario y la conservación de los vínculos del egresado con su casa de estudio.

VALORES Y PRINCIPIOS

Los principios fundamentales son el criterio científico y la aplicación práctica, que se constituyen en el fondo de enseñanza de cada curso y de parte de los alumnos, se exigirá una conducta intachable y someterse por su propia voluntad al Reglamento del Externado.

REPRESENTACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Cada facultad contará con un Consejo Directivo, que funge como cuerpo asesor del Decano y es presidido por él. Esta compuesto por tres (3) profesores y dos (2) estudiantes, con sus respectivos suplentes personales, elegidos por el Consejo de Profesores y el alumnado, para períodos de dos (2) años los primeros y de un (1) año los segundos, y todos en votación general, directa y secreta. Los profesores deberán tener una antigüedad de al menos cinco (5) años en la Universidad y los estudiantes una no menor de un (1) año.

MECANISMOS DE DIVULGACIÓN

La Universidad ha previsto los siguientes mecanismos: 1. Mantener informados a sus trabajadores sobre la Ley 1010 de 2006 y sus desarrollos normativos y jurisprudenciales, a través de campañas de divulgación preventiva y capacitaciones sobre el contenido de dicha ley, reglamento interno de trabajo particularmente en relación con las conductas y prácticas que constituyen acoso laboral, las circunstancias agravantes, las conductas atenuantes y su tratamiento sancionatorio.

ACREDITACIÓN Y REGISTRO CALIFICADO

Los grupos de interés invitados a participar en todos los procesos que apoyan la calidad de los programas son:

- Estudiantes.
- Docentes.
- Administrativos.
- Directivos.
- Egresados.
- Empleadores.

MEJORA E INNOVACIÓN

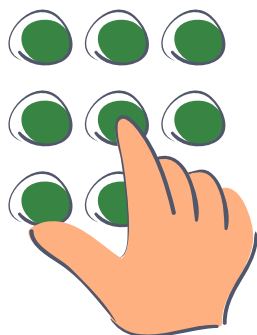
Al 2018 se implementaron el 100% de los planes de mejora propuestos. Estos planes de mejora se realizan cada dos años (2012-2014, 2016-2018) y para el 2019-2020 se tienen 4 planes formulados con acciones de mejora por programa, que aún no se han implementado.

TRANSPARENCIA Y CONTROL

La Dirección Financiera cuenta con procesos certificados ISO 9001:2008, que soportan la ejecución de las actividades del área otorgada por SGS, y actualiza la certificación de acuerdo con la norma con el fin de mantener el compromiso por la transparencia y el control que le permitan evitar prácticas incorrectas en la ejecución de los procesos y utilización de los recursos.

De igual manera se promueven acciones que favorecen la eficiencia y transparencia en los procesos, optimizar la operación, implementación de mejores prácticas para garantizar la ejecución de los procesos dentro de los lineamientos y políticas establecidas por la norma.

Para el control de los recursos financieros las diferentes áreas de la Universidad elabora un presupuesto que se ajuste a la ejecución de las actividades soportado con una justificación, los cuales son objeto de análisis y aprobación por parte de la Dirección Financiera, la Rectoría, la Secretaría General y presentado a nivel general de Universidad ante el Consejo Directivo.



En la ejecución de recursos las decisiones de contrataciones, convenios o compras están sujetas a la evaluaciones de los comités interdisciplinarios de la Universidad, basándose en los principios de transparencia y mecanismos de control interno.

DENUNCIAS Y SITUACIONES ANÓMALAS

La Dirección Financiera es responsable de la ejecución integral del macro proceso de administración de los flujos monetarios de la Universidad, el control y planeación de los excedentes de liquidez, gestión de pagos a corto plazo y operaciones en divisas, control y gestión de las condiciones bancarias y control del riesgo.

La Universidad aplica diferentes roles para el manejo de sus operaciones y registros bancarios, tanto en los portales y cuentas bancarias, como en el software, lo que elimina el riesgo de prácticas no adecuadas.

RECURSOS DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad solo utiliza Entidades Financieras vigiladas por la Superintendencia Financiera, algunas de ellas cuentan con la más alta calificación de riesgos.

Además, para el traslado del efectivo la Universidad utiliza el servicio de transportadora de valores.

Estos controles salvaguardan los recursos de la Universidad, para el control de estos procesos se cuenta con un sistema de calidad que valida los controles para la ejecución de las actividades, el cual se audita periódicamente con la validación de documentación y trazabilidad para asegurar el proceso.

IMPACTO AMBIENTAL

Jefatura de Planta Física

A continuación se describen algunas de las medidas que implemento la Universidad para mitigar el impacto ambiental inherente a su operación. En general, son mecanismos de vanguardia para ahorrar energía y agua instalados en la infraestructura nueva, mejoras en infraestructura existente, fortalecimiento de capacidades a la comunidad Externadista y manejo integral de los residuos.

Mecanismos para mejorar el uso de la energía:

1.Desarrollo arquitectónico de nuevos proyectos que incluyen mecanismos de eficiencia energética (edificios H e I):

-Sistemas de ventilación natural a través de cielo rasos.



-Optimización de la iluminación natural, uso de tecnología led y sistemas automatizados de dimerización.

-Sistemas de transporte vertical con mecanismos para optimizar el uso de energía. En los ascensores se utiliza el sistema anticipado, que optimiza los recorridos y reduce el consumo de energía cuando los equipos no operan de manera activa. Las escaleras eléctricas cuentan con un sistema de ralentización para períodos de no uso.

2. Implementación de tecnología LED en los sistemas de iluminación de los edificios existentes:

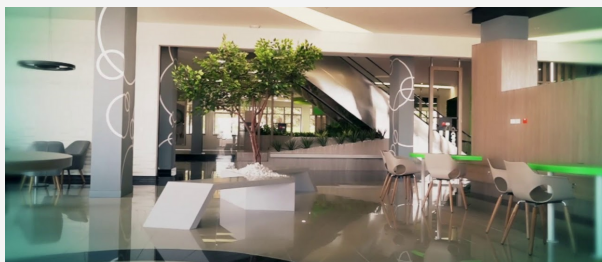


-Cada año se invierten recursos en la reposición de antiguas luminarias por bombillas con tecnología LED, más las que se instalan en la adecuación de áreas bajo la nueva tecnología. En la siguiente tabla se realiza una estimación del porcentaje de iluminación LED por cada edificio del campus de la UEC.

Ubicación	% Estimado
Edificio A	20%
Edificio B	39%
Edificio C	19%
Edificio D	22%
Edificio E	47%
Edificio F	100%
Edificio G	100%

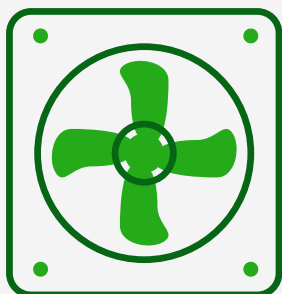
Mecanismos para mejorar el uso de la energía:

3. Adecuación de la planta física existente privilegiando la iluminación natural y la optimización de los sistemas de ventilación:



-Se realizaron adecuaciones arquitectónicas que privilegian la luz natural y optimizan el uso de las fuentes de luz artificial en los espacios.

-Los sistemas de aire acondicionado del campus se operan de manera manual, sólo en los períodos de alta temperatura.



Todas estas iniciativas se acompañan de acciones de sensibilización a la comunidad Externadista sobre los efectos del mal uso del recurso energético.

Número de unidades de medida de consumo de energía por fuente:

Además de los medidores externos de energía con los que las empresas de servicios públicos realizan el cobro mensual, se tienen medidores internos cuyo propósito es medir el consumo interno de energía, especialmente en las instalaciones concesionadas (cafeterías, parqueaderos, entre otros):

UBICACIÓN	ENERGÍA
EDIFICIO A	-
EDIFICIO B	-
EDIFICIO C y D	-
EDIFICIO E	-
EDIFICIO F	-
EDIFICIO G	1
EDIFICIOS H e I	2
CASAS	33
OTROS	2
SUBTOTAL	38

UBICACIÓN	ENERGÍA
LA BANCA GOURMET C	1
LA BANCA GOURMET F	1
LA BANCA GOURMET H	2
FRESHKO H	1
FRESHKO I	1
OMA - RESTCAFE LIBRERÍA A	1
PRESTO	2
REGGIO	2
THAIMEX	2
DUNKIN DONUTS H	1
DUNKIN DONUTS I	1
JUAN VALDEZ	1
WANNA	1
C&C SOLAR	1
C&C TERRAZA G	1
SUBTOTAL	19

Mecanismos para reducir el uso del agua:

1. Implementación de dispositivos para el uso eficiente del agua en nuevos proyectos arquitectónicos (Edificios H & I):

-Todos los inodoros, orinales y lavamanos cuentan con sistemas de sensor que evitan desperdicios de agua.

2. Instalación de tanques para la recolección y el aprovechamiento de agua lluvia:

-En las nuevas instalaciones de la UEC (edificios H & I), se instaló un tanque para la recolección de aguas lluvias con capacidad de 180 m³, que se aprovecha para el servicio de inodoros y el riego de jardines y exteriores.

-En el campus de la Universidad se tiene un tanque con capacidad de 200 m³ para el mismo aprovechamiento del agua lluvia.

3. Instalación de dispositivos ahorradores de agua:

-La gran mayoría de baños en el campus cuenta con dispositivos mecánicos (palanca, push u otro) y una menor proporción con sensores que propician el ahorro de agua. En la tabla se relaciona el tipo de dispositivo disponible en los accesorios de los baños de cada edificio:

EDIFICIO	WC	LAVAMANOS	ORINALES
A	Sensor / Palanca	Sensor / Push	Sensor / Push
B	Palanca	push	push
C	Sensor / Palanca	push	Sensor
D	Palanca	push	push
E	Sensor / Palanca	Sensor / Push	Sensor / palanca
F	Sensor	Sensor	Sensor
G	Sensor	Sensor	Sensor
AUDITORIO	Sensor	Sensor	Sensor

Mecanismos de mitigación o restauración en materia de biodiversidad:

1. Implementación de acciones de mitigación en nuevos proyectos:

-Los edificios H e I cuentan con 4.500 metros cuadrados de jardines en terrazas y jardines verticales en exteriores.

-Se sembraron alrededor de 1.100 unidades de especies arbóreas como parte de una acción de compensación ambiental con la ciudad de Bogotá.

-Dichos ecosistemas contribuyen en la conservación de la fauna silvestre, que, a su vez, favorece procesos como la polinización de los bosques en los cerros orientales de la ciudad.

-Los jardines en cubiertas favorecen el aislamiento térmico de las edificaciones, lo que a su vez reduce la necesidad de usar el aire acondicionado y además impacta positivamente en el uso eficiente de la energía.

2. Mantenimiento y preservación de jardines y áreas verdes en el campus:

-La universidad invierte en mantener los 11.800m2 de jardines (7.300 m2 en el campus y 4.500 m2 en edificios H e I) y las áreas que hacen parte del paisaje urbano que la rodea. En el año 2019 la Universidad Externado de Colombia -UEC- cuenta con 55.477 plantas sembradas en su campus, que se distribuyen 32 especies.

A continuación se relaciona la distribución silvicultural de las especies sembradas en la UEC durante el año 2019:

ESPECIE	TOTAL2019
Abutilón Enano	1.320
Agerato Mexicano Azul	3.504
Aliso Amarillo	624
Aliso Blanco	1.344
Amaranto Amarillo	288
Amaranto Rojo	1.584
Boca de Dragón Gigante	6.816
Boca de Dragón Rojo	792
Boca de Dragón Enano	1.320
Cineraria Mezcla	1.848
Clavellina Rosada	1.104
Clivias	45
Colombinas	1.320
Delphinium del Pacífico	600
Estrella Azul	576
Geraneos	336
Hiedra Pata de Gallina	576
Hortensia	792
Larkspu Gran Imperial	60
Lupino	984
Liberales	8.136
Marigol	5.956
Nicotiana	1.584
Pensamiento Variado	4.032
Petunia	1.752
Prímulas	120
Smiles	1.200
Salvia Horminium	336
Siete Cueros	3.816
Viola Azul	1.248
Zulia	1.464
TOTAL	55.477





Mecanismos para el manejo de residuos y vertimientos:

1.Residuos sólidos: La Universidad Externado de Colombia identificó los puntos de generación de residuos y definió una ruta para trasladarlos al acopio temporal de residuos, donde se gestiona cada tipo de residuo de acuerdo con la normatividad vigente y las mejores prácticas reconocidas a nivel nacional e internacional.

2.Residuos ordinarios: En la Universidad Externado de Colombia se han instalado puntos ecológicos para la separación de residuos ordinarios desde la fuente y en el acopio temporal de residuos la Asociación de Recicladores de Bogotá, clasifica y aprovecha el material reciclable. En el 2019 la UEC aprovechó 55 toneladas de residuos ordinarios y favoreció la generación de recursos a los recicladores.

3.Residuos orgánicos: Se separan y almacenan en la fuente (principalmente cafeterías), y se entregan a una empresa autorizada para realizar el compostaje y producción de abonos.

4.Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos -RAEES- (computadores y cámaras), residuos peligrosos -REESPEL- (luminarias con componentes de mercurio, baterías y grasas contaminadas): La Universidad acopia y entrega este tipo de residuos a empresas especializadas que cuentan con licencias ambientales y están facultados para expedir las certificaciones correspondientes en aprovechamiento y disposición final de estos residuos.

5.Vertimientos: Se localizan en las cafeterías de la UEC, el tratamiento inicial del agua residual consiste en la aplicación de buenas prácticas de manufactura, la separación de sedimento orgánico, tratamiento mediante trampas de grasas, entre otros, y posteriormente, se garantiza su tránsito por las plantas de tratamiento de aguas residuales –PTAR- que tiene la Universidad. Además, la UEC caracteriza cada año los vertimientos de acuerdo con la normatividad y las exigencias de la autoridad ambiental.

CONTRIBUCIÓN A LOS ODS

La Universidad Externado de Colombia no cuenta con una estrategia que comprometa y alinee sus unidades en una apuesta institucional para contribuir al avance de los ODS priorizados por la entidad. Sin embargo, se describen algunas acciones, procesos y resultados de la Universidad que aportan al avance de la agenda global 2030:

- Política de prevención de consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias psicoactivas
- Instrucciones de Participación y de Seguridad para realizar prácticas deportivas
- Protocolo de atención en casos de violencia y acoso en la universidad
- Reglamento de descuentos y auxilios educativos
- Política de seguridad y salud en el trabajo
- Recomendaciones de seguridad y salud en el trabajo
- Recomendaciones para una sana convivencia
- Reglas de Oro de Cuidado de Manos
- Régimen profesoral de la Universidad
- Reglamento de higiene y seguridad industrial
- Reglamento de salidas profesionales y de campo (nacionales e internacionales)
- Lineamientos sobre el funcionamiento del Consejo Directivo y sobre el acceso a la información
- Reglamento para la elección del Rector o la Rectora de la Universidad Externado de Colombia
- Reglamento de elecciones de los representantes de los profesores al consejo directivo de la Universidad Externado de Colombia.

Lo anterior está relacionado con el aporte indirecto al cumplimiento de los siguientes ODS, que para la Universidad son elementos estratégicos a tener en cuenta en el futuro inmediato, y sugieren la necesidad de estructurar y poner en marcha una estrategia institucional que priorice y oriente a la comunidad Externadista en el esfuerzo de contribuir con un aporte sistemático:



Secretaría General



Desde la Secretaría General se fomenta el compromiso de las facultades con la investigación, para generar conocimiento que conduzca a mejorar la calidad de vida de los colombianos, y el desarrollo y transferencia del conocimiento científico y tecnológico a las instituciones educativas y organizaciones empresariales del país.

Para tal fin, desde la Secretaría se monitorean las transformaciones mundiales que permiten formular y poner en marcha propuestas de desarrollo humano sostenible desde una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial, tal como se puede evidenciar en el "Proyecto Académico de Facultad de Ciencias de la Educación - PAF", cuya temporalidad es del 2019 al 2023.

Teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Universidad contribuye de forma indirecta al avance de los siguientes:

- **Salud y bienestar:** Se dispone de incentivos y beneficios para la comunidad universitaria.
- **Educación de calidad:** Se refleja en los programas con Acreditación de Alta Calidad.
- **Agua limpia y saneamiento - Energía asequible y no contaminante:** Se cuenta con instalaciones equipadas con dispositivos inteligentes y de alta tecnología para reducir el impacto ecológico en la operación diaria.
- **Trabajo decente y desarrollo económico:** Se puede evidenciar en lo dispuesto en el "Régimen profesoral" de la Universidad.
- **Ciudades y comunidades sostenibles:** Se cuenta con espacios e instalaciones para el desarrollo e interacción de la comunidad externadista.
- **Alianza para lograr los ODS:** La Universidad avanza con diferentes convenios, como por ejemplo Alianzas para la Educación de Calidad.



Es tarea de la Secretaría General promover las metas sociales que tiene cada facultad, tal como se describe en las siguientes iniciativas:

Facultad de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras: apoyar la gestión y puesta en marcha de planes y proyectos turísticos de las entidades públicas y privadas del orden nacional, regional y local, con el propósito de proyectar la facultad como un ente asesor y consultivo en el diseño de planes de desarrollo turístico y políticas públicas de desarrollo turístico, cultural y modelos de gestión en el país y a nivel internacional.

Facultad de Administración de Empresas: formar ciudadanos en valores y principios que orienten sus acciones y decisiones de manera ética y con responsabilidad social, fomentar el pluralismo ideológico y el fortalecimiento de comportamientos democráticos que favorezcan los mecanismos de participación en la toma de decisiones, la preocupación por la calidad y el mejoramiento continuo.

Facultad de Ciencias Sociales: Desarrollar un proyecto piloto orientado a la formación investigativa y al desarrollo de la capacidad interpretativa desde una perspectiva inter y transdisciplinaria, que propicie el avance de la reconfiguración del campo de lo social.

Facultad de Comunicación Social – Periodismo: Formar ciudadanos humanistas, éticos, críticos y propositivos para aportar en la construcción de una esfera social y pública que promueva la libertad de expresión y opinión, dirigida a la transformación social de la Nación y al desarrollo de una cultura democrática.

Facultad de Contaduría Pública: Fomentar la capacidad de investigación como el continuo interés por descubrir, consolidar o precisar los conocimientos, que conduzcan al avance personal, profesional y social.

Facultad de Derecho: Promover la competencia valorativa, entendida como la capacidad del sujeto para producir, intervenir y adherir a sistemas de valores, partiendo de su propia reflexión y de la construcción dinámica del yo individual y social.

Facultad de Economía: Tiene como compromiso aportar al desarrollo económico y social, equitativo e incluyente, de la nación colombiana.

Facultad de Patrimonio: Formar un profesional con alta preparación científica, consciente del contexto social, con capacidad crítica y constructiva, preparado para la innovación y con gran compromiso ético.

Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales: Implementar acciones de investigación, capacitación y consultoría, con el propósito de definir espacios de vinculación académica con las necesidades del sector público y privado, y así robustecer el proceso académico propio.

De esta manera se da una base práctica a la proyección social de la función académica que produce la facultad.



RETOS Y PERSPECTIVAS POR INDICADOR

L 6

INDICADOR: Existencia de mecanismos para promover la Equidad de Género.

RETO: Crear un plan de acción que incentive a decanos y administrativos a equilibrar sus nominas en temas de género especialmente en cargos directivos y un mayor compromiso con la apropiación del protocolo de acoso.

L17

INDICADOR: Existencia mecanismos y/o iniciativas de evaluación de riesgos e impactos (económicos, sociales y ambientales) - describa.

RETO: Promover la evaluación de riesgos e impactos a través de herramientas que permitan un seguimiento riguroso.

L 2 5

INDICADOR: Existencia de mecanismos de verificación externa del reporte o informe de sostenibilidad y/o responsabilidad social - describa.

RETO: Incentivar la participación en comités externos que hagan las veces de auditores de reportes de sostenibilidad y responsabilidad social.

L 2 7

INDICADOR: Mencione si en el reporte o informe de sostenibilidad y/o responsabilidad social el desempeño de los compromisos con los Objetivos de Desarrollo Social - periodo de publicación.

RETO: Definir los ODS afines a la universidad y crear un mecanismo que permita identificar el desempeño de los mismos.

L 3 0

INDICADOR: Número de patentes, derechos de propiedad, prototipos obtenidos asociados a la sostenibilidad y/o responsabilidad durante el último año - describa.

RETO: Promover incentivos para la generación de patentes, derechos y prototipos enfocados a la sostenibilidad y responsabilidad social.

L 3 1

INDICADOR: Egresados con empresas, cargos o actividades asociadas a la sostenibilidad y responsabilidad social.

RETO: Crear un mecanismo que nos permita mapear los cargos que están ocupando los egresados y de esta manera identificar los que se enfocan en sostenibilidad y responsabilidad social.

A E 2

INDICADOR: Número total de unidades de medida de consumo de energía por fuente.

RETO: Promover un mecanismo que permita identificar la cantidad de redes de energía responsables con el medio ambiente y la correcta disposición final de las unidades que no se utilizan

A E 4

INDICADOR: Número total de unidades de medida de consumo de agua por fuente.

RETO: Promover un mecanismo que permita identificar el número de unidades destinadas a la medición de consumo de agua.

A E 7

INDICADOR: Existencia de mecanismos de medición y manejo de emisiones significativas (gases de efecto invernadero (GEI), sustancias destructoras de la capa de ozono y otras) - describa.

RETO: Promover un mecanismo efectivo que permita medir el manejo de emisiones significativas y el impacto de la sustancias destructoras en la institución.

A E 9

INDICADOR: Existencia de mecanismos de identificación y prevención de riesgos y control de accidentes relacionados a la operación.

RETO: Promover un mecanismo para la identificación y prevención de riesgos de accidentes en la comunidad de la institución.

A E 11

INDICADOR: Número de proyectos de inversión y/o desarrollo de tecnología para reducir el impacto ambiental de la operación.

RETO: Fomentar un mecanismo para la identificación de proyectos institucionales relacionados al medio ambiente y tecnología.

A E 12

INDICADOR: Número de sanciones, multas y/o amonestaciones por el incumplimiento de la legislación ambiental.

RETO: Fomentar un mecanismo para el seguimiento a las multas, sanciones y/o amonestaciones institucionales.

AE13

INDICADOR: Existencia de políticas, lineamientos o criterios para la selección y contratación de proveedores que garanticen el cuidado del medio ambiente.

RETO: Crear un plan de acción para capacitar e incentivar la selección de proveedores comprometidos con el medio ambiente.

AE14

INDICADOR: Número de proveedores seleccionados y contratados bajo estos criterios / total de proveedores.

RETO: Fomentar mecanismos para la medición de proveedores que cumplan con los criterios medioambientales.

AE15

INDICADOR: Existencia de políticas, lineamientos o criterios de mitigación del impacto ambiental derivado de las actividades de transporte asociadas a la comunidad académica.

RETO: Incentivar la participación para implementar un plan de acción que mitigue los impactos ambientales derivado de las actividades de transporte en la comunidad.

AE16

INDICADOR: Número de iniciativas, programas y/o proyectos asociados a la mitigación del impacto ambiental derivado de las actividades de transporte.

RETO: Promover un mecanismo eficiente para la medición de los programas e iniciativas asociados a la mitigación ambiental.

AGRADECIMIENTOS Y COMPROMISO INSTITUCIONAL

La Universidad Externado de Colombia agradece la oportunidad que Pacto Global -Red Colombia-, le brinda de ser parte del compromiso para contribuir al desarrollo sostenible del país, y como institución de educación superior, continuar la formación de ciudadanos íntegros, solidarios y auténticos que aporten a una mejor nación.

A la Comunidad Externadista por depositar su confianza en esta casa de estudios, que se empeña con el trabajo diario en ofrecer una experiencia educativa que se caracterice por la excelencia, el compromiso con el país y la sociedad.

La Universidad Externado de Colombia ratifica el compromiso de continuar con su misión en el marco de los retos que propone la agenda de Desarrollo Sostenible y con la firme convicción de que el trabajo conjunto y articulado es el camino para lograr un mundo mejor para todos.

CORRESPONDENCIAS

PRME | CÓD | GRI ESTÁNDAR | PACTO GLOBAL | LÍNEAS DIR OCDE | ISO 26000

P1 Y P2	<u>L1</u>	<u>102-18</u>	-	<u>PG6</u>	<u>6.2.1.</u>
	<u>L2</u>	<u>102-16</u>	-	<u>LC5</u>	<u>4.4. Y 6.2.2.</u>
	<u>L3</u>	<u>102-43</u>	-	-	-
	<u>L5</u>	<u>102-25</u>	-	-	<u>4.4.</u>
	<u>L6</u>	<u>102-24</u>	-	-	-
	<u>L7</u>	-	-	<u>PG1</u>	<u>6.2.2.</u>
	<u>L9</u>	<u>102-13</u>	-	-	-
	<u>L10</u>	-	-	<u>IC5</u>	-
	<u>L11</u>	<u>102-40 Y 102-42</u>	-	<u>PG14</u>	<u>3.3.3, 5.3.2 Y 5.3.3</u>
	<u>L12</u>	<u>102-21</u>	-	<u>PG14</u>	<u>3.3.2.</u>
	<u>L14</u>	-	-	-	<u>6.7.5.</u>
	<u>L15</u>	<u>102-14</u>	-	-	<u>3.3.4.</u>
	<u>L16</u>	-	-	-	<u>3.3.4.</u>
	<u>L17</u>	<u>102-15</u>	-	<u>PG10, PG11, PG12, DH5 Y MA3</u>	<u>4.2 Y 6.3.3</u>
	<u>L23</u>	<u>102-50</u>	-	<u>DI 3 Y DI4</u>	<u>4.2.</u>
	<u>L25</u>	<u>102-56</u>	-	-	-
P7	<u>AE1</u>	<u>302-5</u>	<u>EN 2A</u>	<u>MA6</u>	<u>6.5.4</u>
	<u>AE2</u>	<u>302-1</u>	<u>EN2A</u>	<u>MA6</u>	<u>6.5.4</u>
	<u>AE3</u>	<u>303-3</u>	<u>EN2B</u>	<u>MA6</u>	<u>6.5.4.</u>
	<u>AE4</u>	<u>303-1</u>	<u>EN2B</u>	<u>MA6</u>	<u>6.5.4.</u>
	<u>AE5</u>	<u>304-1</u>	<u>EN2C</u>	<u>MA6</u>	<u>6.5.6.</u>
	<u>AE6</u>	<u>304-3</u>	<u>EN2C</u>	<u>MA6</u>	<u>6.5.6.</u>
	<u>AE7</u>	<u>305-1, 305-2 Y 305-3</u>	<u>EN2A Y EN2D</u>	<u>MA6</u>	<u>6.5.3. Y 6.5.5.</u>
	<u>AE8</u>	<u>306-1, 306-2 Y 306-3</u>	<u>EN2C Y EN2F</u>	<u>MA6</u>	<u>6.5.3.</u>
	<u>AE9</u>	<u>102-15</u>	<u>EN1A Y EN1B</u>	<u>MA3</u>	-
	<u>AE10</u>	-	<u>EN3A</u>	<u>MA6 Y MA7</u>	-
	<u>AE11</u>	-	<u>EN3A</u>	<u>MA6 Y MA7</u>	-
	<u>AE12</u>	<u>307-1</u>	-	-	-
	<u>AE14</u>	<u>308-1</u>	-	-	-
P7	<u>AL1</u>	<u>102-8</u>	<u>HU2D</u>	-	<u>6.4.3. Y 6.4.4.</u>
	<u>AL2</u>	<u>401-1</u>	-	-	-
	<u>AL3</u>	-	<u>HU2A , HU2B, HU2C</u>	-	<u>6.4.4.</u>
	<u>AL4</u>	-	<u>Y HU2D</u>	-	<u>6.3.10.</u>
	<u>AL5</u>	-	<u>HU3A</u>	-	<u>6.3.10.</u>
	<u>AL6</u>	-	<u>HU3A</u>	-	<u>6.3.10.</u>
	<u>AL7</u>	<u>403-1, 403-2 Y 403-3</u>	<u>HU3A</u>	<u>ERL11</u>	<u>6.4.6.</u>
	<u>AL8</u>	<u>402-1</u>	<u>HU1A, HU1B Y HU1C</u>	<u>ERL13</u>	<u>6.4.5.</u>
	<u>AL9</u>	<u>405-1</u>	-	<u>ERL5</u>	<u>6.3.10.</u>
	<u>AL10</u>	<u>405-1</u>	<u>LA4A</u>	-	-
	<u>AL11</u>	<u>404-2</u>	-	-	<u>6.4.7.</u>
	<u>AL12</u>	<u>404-1</u>	-	<u>PG4</u>	<u>6.4.7.</u>
	<u>AL13</u>	<u>404-3</u>	-	-	<u>6.4.7.</u>

CORRESPONDENCIAS

PRME | CÓD | GRI ESTÁNDAR | PACTO GLOBAL | LÍNEAS DIR OCDE | ISO 26000

	<u>AH1</u>	-	<u>HU5A Y HU6A</u>	<u>DH1, DH4 Y PG2</u>	<u>6.3.3.</u>
	<u>AH2</u>	<u>412-1</u>	<u>HU4C</u>	<u>DH6</u>	<u>6.3.6.</u>
	<u>AH3</u>	<u>412-2</u>	<u>HU1A, HU1B Y HU1C</u>	-	-
	<u>AH6</u>	<u>412-3</u>	-	-	-
	<u>AH8</u>	-	-	-	<u>6.3.3.</u>
<u>P7</u>	<u>AH9</u>	<u>407-1</u>	<u>LA1A Y LA1B</u>	<u>ERL1, ERL2, ERL6, ERL7, ERL14 Y ERL15</u>	<u>6.3.10.</u>
	<u>AH10</u>	<u>408-1 Y 409-1</u>	<u>LA2A Y LA3A</u>	<u>ERL3 Y ERL4</u>	<u>6.3.10.</u>
	<u>AH11</u>	<u>406-1</u>	<u>LA4A</u>	<u>ERL5</u>	<u>6.3.7.</u>
	<u>AH12</u>	-	<u>HU4A</u>	-	-
	<u>AH13</u>	-	-	-	<u>6.3.10.</u>
	<u>AH16</u>	-	-	-	<u>6.4.4.</u>
	<u>AA1</u>	<u>205-2</u>	<u>AC1A, AC1B, AC1C, AC1D Y AC1E</u>	<u>LC1Y LC2</u>	<u>6.6.3.</u>
<u>P7</u>	<u>AA2</u>	<u>205-2</u>	<u>AC1C</u>	<u>LC6</u>	-
	<u>AA3</u>	<u>205-1</u>	-	<u>LC3</u>	<u>6.6.3.</u>
	<u>AA4</u>	-	<u>AC2A</u>	-	-
	<u>AA11</u>	<u>206-1</u>	-	<u>LC2, C1, C2 Y C3</u>	<u>6.6.5.</u>
	<u>AA12</u>	<u>206-1</u>	-	-	<u>6.6.5.</u>
	<u>AP1</u>	<u>417-1</u>	<u>HU5A</u>	<u>IC7</u>	<u>6.7.3.</u>
	<u>AP2</u>	<u>417-2 Y 417-3</u>	<u>HU5A</u>	<u>IC2, IC4 Y IC7</u>	<u>6.7.3.</u>
<u>P7</u>	<u>AP3</u>	-	-	-	-
	<u>AP4</u>	<u>418-1</u>	<u>HU3B</u>	<u>IC6</u>	<u>6.7.7.</u>
	<u>AP5</u>	-	-	-	<u>6.7.6.</u>

BIBLIOGRAFÍA

- Gómez Martínez, Eugenio (2007). Curiosidades y más que curiosidades de la Regeneración. Revista Credencial Historia No 2016. Recuperado de: <https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-216/curiosidades-y-mas-que-curiosidades-de-la-regeneracion>
- Naciones Unidas (2019). Manual básico sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Recuperado de: <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-12/SP-UNSDG-SDG-Primer.pdf>
- Pacto Global de las Naciones Unidas (2017). Guía para el liderazgo de los objetivos de desarrollo sostenible. Un enfoque basado en principios. Recuperado de: https://www.pactoglobal-colombia.org/images/PDFs/Blueprint-for-Business-Leadership-on-the-SDGs-TRADUCCION-FINAL_AJUSTES-.pdf
- Pacto Global Red Colombia (2018). Sistema de indicadores de responsabilidad social universitaria, informe de progreso - PRME. Guía para su aplicación. Recuperado de: <https://www.pactoglobal-colombia.org/images/PDFs/CARTILLAPRIMEESPAOLONLINE.pdf>